



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 265»**

Принято:  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 265»

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 265»  
Магина Н.Е.  
Приказ № 74 от «28» мая 2024 г.

**Публичный доклад заведующего  
Муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад № 265»  
за 2023-2024 учебный год**

Нижний Новгород

2024 год

## **Структура доклада:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» г. Нижнего Новгорода является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Детский сад имеет государственный статус: тип-муниципальное бюджетной дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Нижегородской области № 154 от 05.02.2016г.

Учреждение расположено в историческом центре г. Нижнего Новгорода по адресу: улица Максима Горького, д.100 Г, в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в благоприятном социокультурном окружении – МБОУ СОШ № 19 и № 14, Нижегородская государственная областная детская библиотека Т.А. Мавриной, Детская школа искусств № 9, детский кинотеатр «Орленок», Нижегородский государственный театр кукол, жилой массив.

МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Учреждение укомплектовано в соответствии с Уставом и лицензией: 5 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет, одна группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Проектная мощность МБДОУ – 167 человек.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст детей в данной группе</b>
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>От 2 до 3 лет</b>
<b>Младшая группа</b>	<b>От 3 до 4 лет</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>От 4 до 5 лет</b>
<b>1 Старшая группа</b>	<b>От 5 до 6 лет</b>
<b>Подготовительная группа</b>	<b>От 6 до 7 лет</b>
<b>2 Старшая группа</b>	<b>От 5 до 6 лет</b>

### Соответствие фактической наполняемости МБДОУ его проектной мощности в 2023-2024 г

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	Подготовительная группа	Всего
Проектная мощность	19	32	31	24	28	33	167
Фактическая наполняемость	22	31	29	24	26	32	164

Наполняемость МБДОУ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
180	167	164

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий: **Магина Наталья Евгеньевна**

Тел. 437-95-24

E-mail: [ds265\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds265_nn@mail.52gov.ru)

Сайт: [www.265.sadiknn.ru](http://www.265.sadiknn.ru)

Учредителем МБДОУ № 265 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования города Нижнего Новгорода.

В течение года активно работали органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В 2023-2024 уч.г. в соответствии с годовым планом были проведены 4 педагогических совета, направленные на решение годовых задач.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в этом учебном году была реализация следующих задач:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
4. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

В 2023-2024 уч.г. в ДОО активно внедрялись современные технологии. Одним из направлений инновационной деятельности явилось STEAM-образование дошкольников. В результате проведенной работы по внедрению STEAM-образования расширилось образовательное пространство ДОО, нацеленное на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников, появились возможности для развития познавательного мышления воспитанников, формирования инженерных и творческих компетенций, становления их самостоятельности, активности. Уникальность данной технологии заключается в том, что весь используемый материал в целом охватывает большинство сфер жизнедеятельности современного человека и основные перспективные направления: основы программирования, робототехники, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии, защиты информации, физики, химии, биологии, культурологии с акцентом на совместную исследовательскую и проектную деятельность, геймифицированные технологии.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте [www.265.sadiknn.ru](http://www.265.sadiknn.ru), а также в социальной сети «ВКонтакте». Регулярная работа официального сайта МБДОУ и страницы в социальной сети в информационно-коммуникационной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родителями и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Фундамент образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 265» составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа базируется на положениях федеральной образовательной программы дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В последние годы все острее ставится проблема обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Работа по одной программе приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Поэтому педагоги МБДОУ в своей работе используют и парциальную программу: Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В основе деятельности ДОО – первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. социальные институты. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.), при этом обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирования на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОО продолжает успешно реализовываться образовательная программа дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическому
- Социально-коммуникативному
- Познавательному
- Речевому
- Художественно-эстетическому.

Важным условием реализации ОП ДО является соблюдение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Предметно-развивающая среда и жизненное пространство детей в МБДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построены по принципам: интеграции образовательных областей, развивающего образования, необходимости и достаточности, комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Развивающая среда ДОО отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно - развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасны для

детей и отличаются полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, возможностью применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличием дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала.

Главной задачей развития МБДОУ является разработка новых подходов к дошкольному воспитанию, обеспечение личноно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Регламентированная деятельность ДОО представлена в виде образовательных занятий:

- интеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование)
- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация)
- оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

### Состояние здоровья воспитанников.

#### Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы все необходимые условия. В ДОО имеется медицинский блок. В группах и музыкально-спортивном зале оборудованы центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём в соответствии с возрастом детей, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

#### Характеристика детей по состоянию здоровья:

№ п/п	Возраст детей	1 группа				2 группа				3 группа			
		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	С 2-х до 3-х лет	1	0,6	1	0,6	20	11,1	20	12	4	2,2	1	0,6
2	С 3-х до 7-и лет	19	10,5	17	10,2	116	64,4	116	69,5	20	11,1	12	7,2
3	Всего	20	11,1	18	10,8	136	75,5	136	81,5	24	13,3	13	7,8

#### Количество детей в ДОО на 2023-2024 учебный год, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация Болезней	Позологическая Форма	Кол-во детей
1	Болезни органов глаз	Астигматизм Близорукость	2 5
2	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, отопический дерматит	12
3	Врожденный порок сердца	ООО	3

4	Болезни опорно-двигательного аппарата	Плоскостопие	18
---	---------------------------------------	--------------	----

### Анализ заболеваемости/показатель на 1000/

ГОД	общая	Грипп ОРЗ
2022	1076	706
2023	982	912
2024	889	876

За последние три года отмечается тенденция к уменьшению общей заболеваемости детей. Этому способствовали следующие мероприятия:

- медико-профилактические: профилактика заболеваний, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов из поликлиники, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с СанПиН, витаминoproфилактика – витаминизация третьих блюд, санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОО.
- физкультурно-оздоровительные: закаливание, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники, развлечения и досуги, недели здоровья, соревнования.
- просвещение родителей: информационные стенды для родителей в каждой группе, информационные стенды медицинских работников о работе с детьми в ДОО, приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

### Направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;
- Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей;
- Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОО.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в музыкально-спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

Анализ работы ДОО показал, что физкультурно-оздоровительная работа в 2023-2024 уч.г. проводилась систематично на протяжении всего учебного года. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Результаты анкетирования родителей по вопросу физкультурно-оздоровительной работы показали, что родители уделяют пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, 92 % родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной деятельностью в детском саду.

По сравнению с прошлыми годами увеличилось количество воспитанников МБДОУ, занимающихся в спортивных секциях района и города – это гимнастика, фигурное катание, танцы, борьба.

## Взаимодействие с семьей и социальными партнерами

МБДОУ № 265 имеет высокий рейтинг среди детских дошкольных учреждений микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности и создания единого образовательного пространства постоянно расширяются и укрепляются связи ДОО с социальными партнерами.

Многолетние отношения сложились с Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной: наши воспитанники - постоянные гости читального зала, со стороны сотрудников библиотеки оказывается информационно-методическая помощь педагогам ДОО.

Социальное партнерство укрепляется и с другими учреждениями культуры: детским кинотеатром «Орленок», Нижегородским академическим театром кукол.

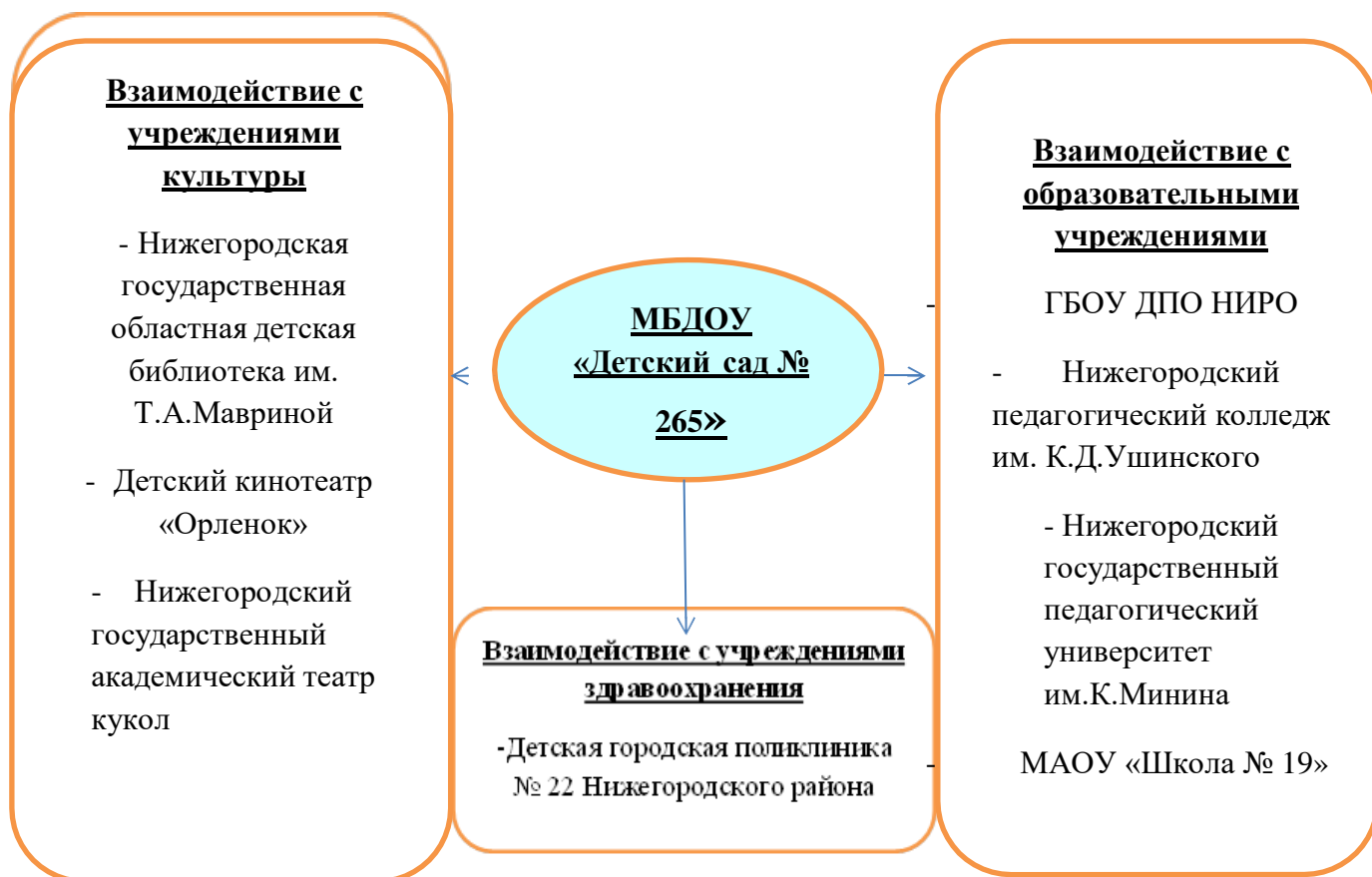
Укрепляются связи со школами № 19 и № 14: с учителями начальной школы обсуждаются проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе, проводятся взаимопосещения занятий и уроков, учителя посещают родительские собрания, информируя родителей об особенностях обучения в школе.

Образовательные связи ДОО также поддерживает с Нижегородским институтом развития образования, НГПУ им. К. Минина, Нижегородским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского.

Методическая работа в ДОО по данному направлению имеет целью создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

ДОО сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22». Детский сад курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания и оказать своевременную помощь детям.

Активная деятельность нашей ДОО в окружающем социуме позволяет создать положительный имидж детского сада и повысить уровень конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.





Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, выставки, использование цифровых технологий и т.д.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках.

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническая оснащенность**

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

#### **Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса**

1. Музыкально-спортивный зал: осуществление музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей, проведение праздников, досугов, проведение физкультурных занятий, развлечений.

2. Групповые помещения: осуществление познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития. Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей воспитанников: группы обеспечены необходимыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Все групповые комнаты детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Информационно-методический кабинет: методическое обеспечение образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов. Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ.

4. Медицинский блок: осуществление деятельности, направленной на профилактику заболеваний, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада. Медицинский блок, в котором имеется все необходимое оборудование, представлен медицинским кабинетом и изолятором.

Предметная среда всех помещений ДОО оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На прогулочных участках детского сада имеются веранды, малые игровые формы, соответствующие возрастным особенностям детей, зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория ДОО озеленена различными видами деревьев и кустарников.

### Медицинское обслуживание

Медицинский блок в ДОО представлен медицинским кабинетом и изолятором и имеет в наличии все необходимое оборудование в соответствии с СанПиН. Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр дошкольников с участием узких специалистов из поликлиники. Старшая медсестра ДОО проводит противоэпидемическую работу и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с СанПиН, координирует санитарно-гигиеническую деятельность всех служб ДОО, обеспечивает валеологическое просвещение родителей и сотрудников ДОО.

### Оснащенность оргтехникой

Мультимедийный проектор – 1  
Экран для мультимедийного проектора – 1  
Беспроводной микрофон – 2  
Акустическая система - 1  
Компьютер – 4  
Ноутбук – 6  
Принтер - 2  
МФУ – 2  
Фортепиано – 1  
Музыкальный центр – 1  
Магнитофоны – 6  
Интерактивная доска – 3  
Цифровой фотоаппарат - 1

### Меры по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей

Обеспечение безопасности в ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г. с изменениями, Указом Президента РФ № 116 от 15.02.2006г. с изменениями, Постановлением Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Для обеспечения безопасности в ДОО установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции, автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС, имеются первичные средства пожаротушения), система видеонаблюдения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.
- тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации.
- занятий, досугов, бесед с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа ведется под руководством специалиста по охране труда, назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. В

ДОО установлен пропускной режим: вход в учреждение осуществляется с помощью электронной системы. Для контроля посетителей была установлена система видеонаблюдения за территорией ДОО. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

В целом в учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

### **Техническое состояние здания**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду в наличии все виды благоустройств: центральное отопление, водоснабжение, канализация. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах удовлетворительные. Капитальный ремонт здания и внутренних помещений не требуется.

В целях улучшения материально-технической базы ДОО в 2023-2024 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- приобретены технические средства (компьютеры, мультимедийное оборудование, МФУ);
- приобретено игровое оборудование для групп и участков;
- ремонт групповых и спальных помещений;
- ремонт пищеблока;
- приобретена новая игровая мебель;
- приобретены новые столы, стулья, раздевальные шкафы;
- приобретено мягкое оборудование (занавеси);
- приобретены новые стенды в группы и для учреждения в целом;
- установлены пластиковые окна.

### **Организация питания воспитанников**

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется МБУ "Дирекция по организации питания" г. Нижнего Новгорода. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется специально созданной комиссией. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд и кулинарных изделий. Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи: завтрак 20-25%, второй завтрак 5%, обед 30-35%, полдник 10-15%.

В питании предусмотрено ежедневное использование молока, мяса (или рыбы), овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2-3 раза в неделю.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2024 г. № 3368 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341» в ДОО установлена стоимость питания на одного ребенка:

дети до 3 лет – 171,98 руб. в день;

дети от 3 до 7 лет – 190,17 рублей в день.

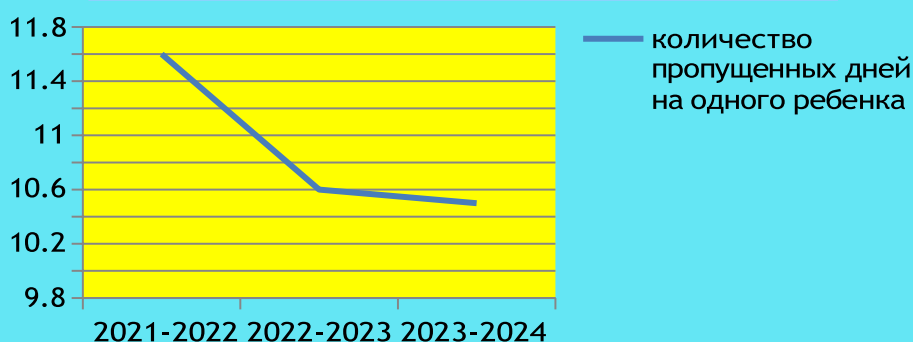
Таким образом, административно-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально-бытовые процессы. Материально-техническая база нашего учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Однако есть проблемы: необходим ремонт кровли и асфальтового покрытия территории МБДОУ.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Средний показатель дней, пропущенных по болезни одним воспитанником

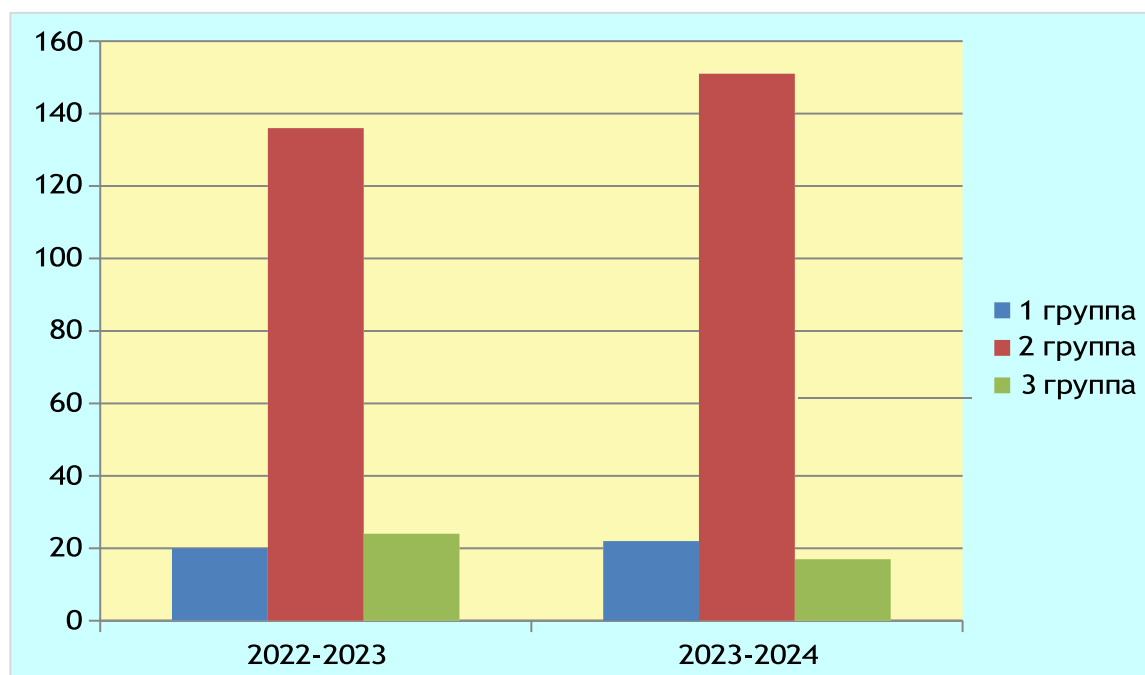
## Количество пропущенных дней на одного ребенка



Мониторинг заболеваемости воспитанников за три года показывает, что уровень заболеваемости детей снижается: отмечается тенденция к снижению общей заболеваемости детей, а также заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом. Этому способствовали:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

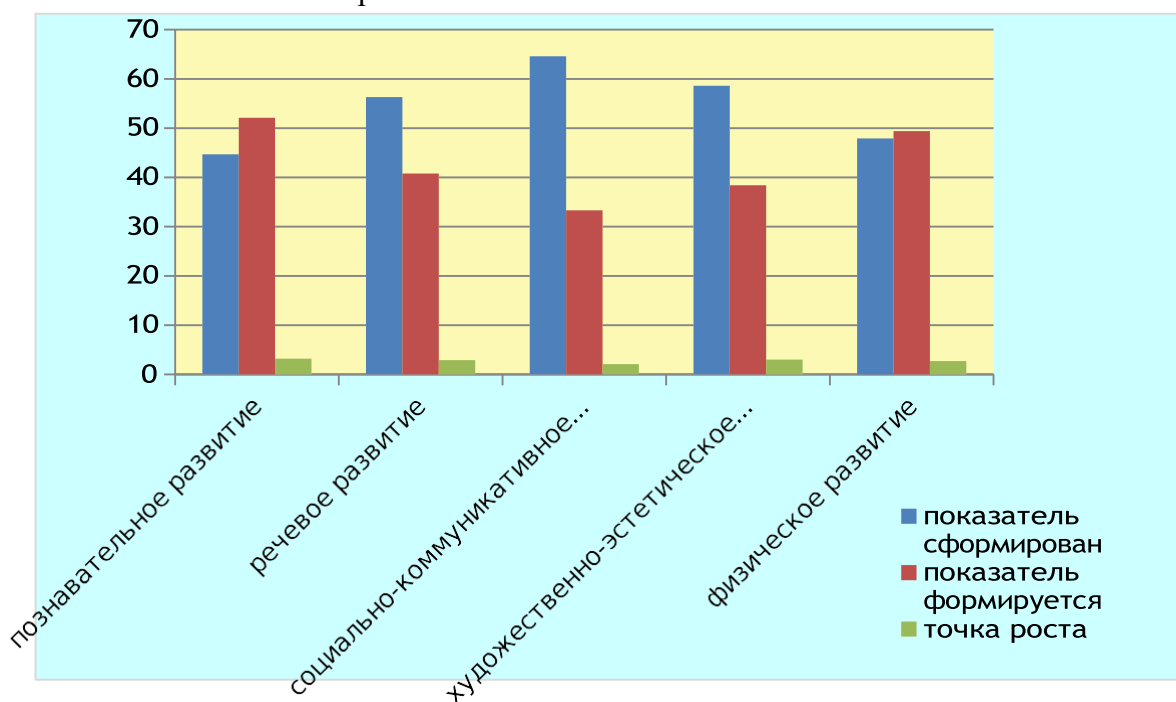


Таким образом, за последние три года функционирования ДОО увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья. Вместе с этим значительно уменьшилось количество воспитанников с 3

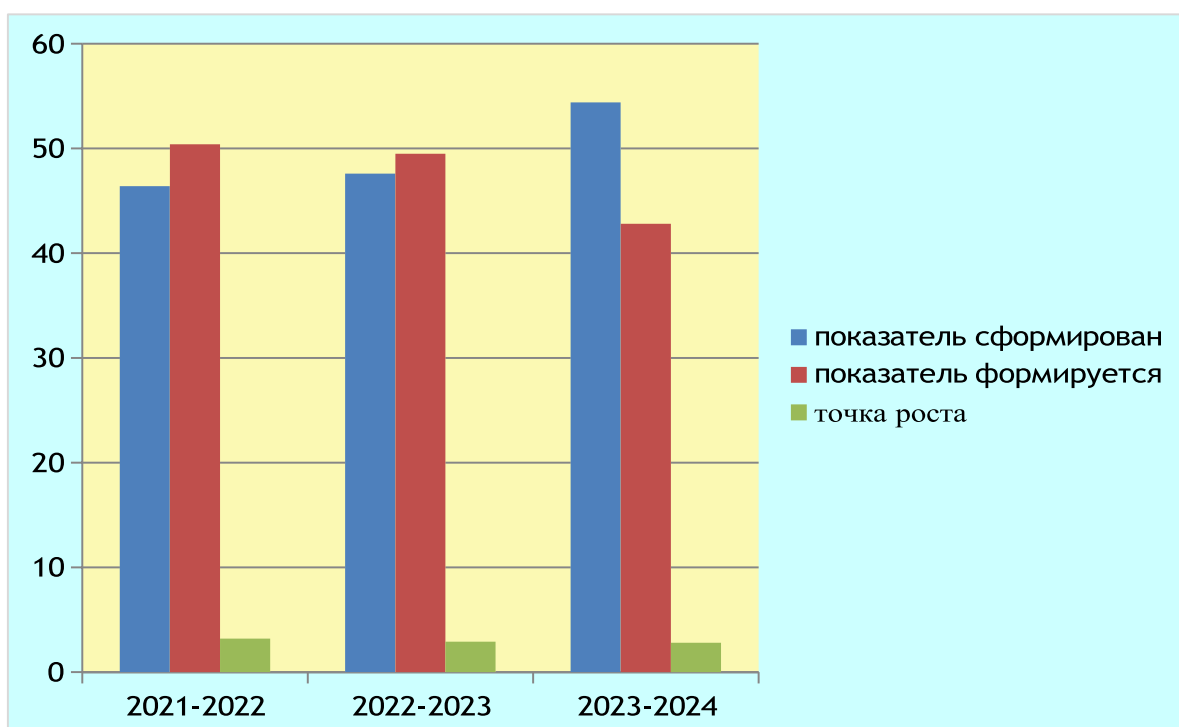
группой здоровья. Анализ хронических заболеваний показал, что наблюдается большое количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие) и болезнями кожи.

### Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов образовательной программы в 2023-2024 учебном году

Итоговые результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Познавательное развитие».

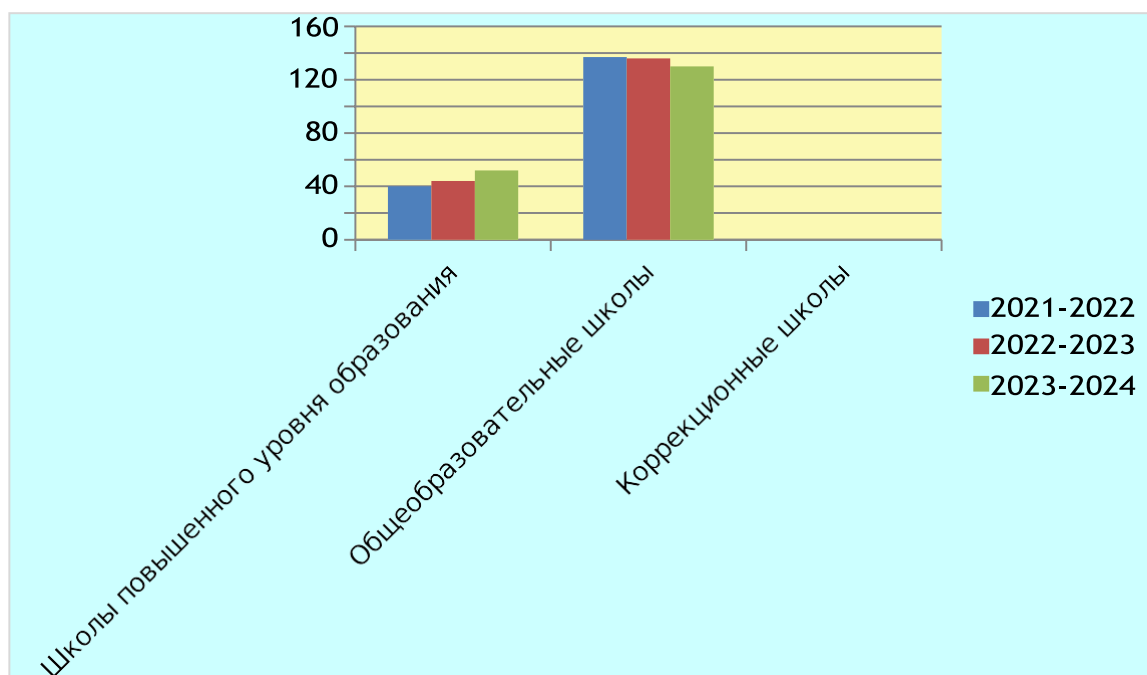


### Сравнительный анализ результатов освоения основной образовательной программы за 3 года



Таким образом, результаты педагогической диагностики показали положительную динамику в развитии воспитанников по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности ДОО. Итоги проведенного мониторинга помогут педагогам определить индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

### Распределение детей-выпускников по школам



Анализируя распределение выпускников по школам района и города, можно отметить, что на протяжении последних трех лет на ежегодно увеличивалось количество детей, поступивших в школы повышенного уровня образования. Вместе с этим, на протяжении нескольких лет отсутствуют дети, поступающие в коррекционные классы и школы.

### Рекомендации по итогам проведения мониторинга

Рекомендации администрации:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС, проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования личности дошкольника
- учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы, совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Образовательной программы ДОО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024-2025 учебный год.
- продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- усвоить сущность и значение основных понятий мониторинга планируемых результатов ОП.

- продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
  - разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями.
- Рекомендации родителям:
- совместно с педагогами спланировать работу с детьми с учетом их индивидуальных затруднений.
  - активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по устранению выявленных затруднений.
  - реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

### Участие коллектива детей и сотрудников ДОО в конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в международной акции «Книжка на ладошке»	Сертификат
2	Всероссийский онлайн-конкурс «Русская народная культура и традиции русского народа»	Диплом I место
3	Всероссийская социальная акция «Добрые крышечки»	Диплом участника
4	Интерактивная акция "Страницы Великой Отечественной войны"	Диплом участника
5	Всероссийский онлайн-конкурс «Сохраним природу – сохраним планету»	Диплом I место
6	Всероссийский онлайн-конкурс «Моя семья – моя родословная»	Диплом I место
	Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
	Районная патриотическая акция "Мы вместе!"	Благодарственное письмо
7	Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Диплом участника
8	Всероссийская акция «Окна Победы»	Благодарственное письмо
	Районная акция «Спасибо, солдат»	Благодарственное письмо
9	Областной литературно-исследовательский конкурс «И бесконечно молодой блистает вечно город мой»	Диплом I место
10	Районный интерактивный конкурс-фестиваль «Новогодние узоры»	Диплом I место
11	Районный конкурс семейных роликов «Мои любимые места»	Диплом участника
	Районная благотворительная акция «Усы, лапы, хвост» социального проекта «Дарите радость»	Благодарственное письмо
12	Районный конкурс фотографий «Фотосалат»	Диплом участника



## Сведения о награждении сотрудников ДОО в 2023-2024 уч.г.

ФИО	должность	награда
Жесткова Е.С.	воспитатель	Почетная грамота главы администрации Нижегородского района
Кузнецова Е.Н.	воспитатель	Почетная грамота директора департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода
Балдуева Ж.Д.	воспитатель	Почетная грамота начальника Управления образования Нижегородского района г. Нижнего Новгорода
Барбакова М.Н.	воспитатель	Почетная грамота начальника Управления образования Нижегородского района г. Нижнего Новгорода

### Участие педагогов в региональных и международных конкурсах

1	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Проектная деятельность в учебном процессе»	Диплом за I место
2	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место
3	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Диплом за I место
4	Игнатъева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Диплом за I место
5	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Диплом за I место
6	Завьялова Анастасия Михайловна	Международная викторина «Антитеррор и экстренные службы: безопасность детей»	Диплом за I место
7	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Край родной, навек любимый»	Диплом
8	Кузнецова Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	Диплом за I место
9	Уступкина Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знание медицинских основ»	Диплом за I место
10	Игнатъева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»	Диплом за I место

11	Жесткова Елена Сергеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом за I место
12	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом за I место
13	Кучерова Нина Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место
14	Кузнецова Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за I место
15	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Технологии дошкольного образования»	Диплом за I место
16	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «СанПин в детском саду»	Диплом за I место
17	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»	Диплом за I место
18	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	Диплом за I место
19	Барбакова Марина Николаевна	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Диплом за I место
20	Кузнецова Екатерина Викторовна	Международная интернет-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место
21	Кастальская Елена Владимировна	Международный конкурс «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Диплом за I место
22	Варшавчик Елена Сергеевна	Всероссийская олимпиада для педагогов «Методика физического воспитания дошкольников»	Диплом за I место
23	Жесткова Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника»	Диплом за I место
24	Варшавчик Елена Сергеевна	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом за I место
25	Варшавчик Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Диплом за I место
26	Кучерова Нина Александровна	Международный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	Диплом за I место
27	Варшавчик Елена Сергеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Теория и методика развития речи детей»	Диплом за I место
28	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС»	Диплом за I место

29	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом за I место
30	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Поделки к Новому году»	Диплом за I место
31	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Диплом за I место
32	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Международная интернет-олимпиада по знанию медицинских основ	Диплом за I место
33	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО»	Диплом за I место
34	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»	Диплом за I место 2020 г.
35	Уступкина Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Успешность адаптационного периода в жизни ребенка»	Диплом за I место
36	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская викторина «Предметно-развивающая среда как условие достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	Диплом за I место
37	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом за I место

## 5. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 01.10.2012г. № 5184 "О внесении изменений в постановление исполняющего обязанности главы администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008г. № 5202", Устава МБДОУ «Детский сад №265»:

- заведующий – 1.
- воспитатели – 12;
- младшие воспитатели – 6;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

### Количественный и качественный состав педагогических работников:

показатели		количество
возраст	До 30 лет	3
	От 30 до 40 лет	4
	От 40 до 50 лет	4
	От 50 лет	3
образование	Высшее профессиональное	5
	Среднее профессиональное	9
стаж педагогической работы	До 5 лет	3
	5-10 лет	6
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	2

### Квалификация педагогических кадров

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационную категорию			В т.ч. аттестовано в 2023-2024 уч.г.	Не аттестованы (стаж менее 2 лет)	Подлежат аттестации в 2024-2025 уч.г.
		высшая	первая	СЗД			
14	12	2	8	2	3	2	0

### Педагоги МБДОУ повышают свою профессиональную квалификацию:

№ п/п	ФИО	должность	дата прохождения курсов повышения квалификации	наименование курсов повышения квалификации, учебное заведение, количество часов
1	Магина Н.Е.	заведующий	2021	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой

			2023	федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа  НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
2	Вялова С.В.	старший воспитатель	2021	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов,
			2023	ООО «Федерация развития образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
3	Кондратьева Е.Ю.	воспитатель	2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
4	Кузнецова Е.Н.	воспитатель	2021	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов  ООО «Федерация развития образования»,

			2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
5	Жесткова Е.С.	воспитатель	2021	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
6	Кастальская Е.В.	воспитатель	2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
7	Терехина В.В.	воспитатель	2021	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов

			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
8	Игнатьева О.В.	воспитатель	2021	ООО «Инфоурок», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
9	Уступкина С.А.	воспитатель	2021	ООО «Инфоурок», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2023	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов

10	Четина А.В.	воспитатель	2021   2023  2023  2023	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 84 ч.  ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 час  ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов  НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
11	Балдуева Ж.Д.		2023  2023  2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов  ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа  НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
12	Завьялова А.М.	воспитатель	2023  2023  2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов  ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа  НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
13	Толстоброва Г.П.	воспитатель	2023  2023	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов  ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа



			2023	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов
14	Барбакова М.Н.	воспитатель	2021	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
			2021	ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
			2021	НГТУ, «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16 часов

На конец 2023-2024 учебного года курсовая подготовка педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составила 100 %.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма в МБДОУ с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические часы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- семинары;
- методические объединения района.

### Соотношение воспитанников и сотрудников ДОО

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
13/1	8/1

### 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния ДОО, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и 2024 г., утвержденном директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода.

Имущество учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью г. Нижнего Новгорода и отражается в балансе ДОО.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2023-2024 уч.г. были произведены следующие работы:

- организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах, кабинетах специалистов, на участках и их оснащение (мебель, игрушки, дидактические пособия, технические средства обучения, игровое оборудование, занавеси, стенды, методическая литература)
- внешние ремонтные работы: установление ограждений и игрового оборудования на прогулочных участках

- внутренние ремонтные работы: текущий ремонт всех групп, медицинского блока, музыкального зала, пищевого блока, монтаж пластиковых окон.

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены льготы по оплате.

<b>Количество льготников по оплате за детский сад в 2023-2024 уч.г.</b>	<b>29</b>
Многодетные семьи	18
Двое детей, посещающих ДОО	13
Дети родителей-инвалидов 1 и 2 группы	1
Дети из малообеспеченных семей	1

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 2023-2024 уч.г. велась в соответствии с поставленными годовыми целями и задачами.
2. В ДОО создается современная предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. В 2023-2024 уч.г. активно осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОО и применение активных форм работы с семьей.
5. Отсутствие роста заболеваемости воспитанников за счет использования здоровьесберегающих технологий.
6. ДОО на 100 % укомплектовано кадрами с соответствующей квалификацией. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **8. Перспективы и планы развития ДОО**

Подводя итог работы за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительные результаты в эффективной реализации:

- образовательной программы
- планов и программ социального партнерства
- планов повышения профессионализма педагогических и руководящих работников
- плана финансово-хозяйственной деятельности
- плана-графика внедрения ФОП ДО

На основе проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой цель на 2024-2025 учебный год: создание условий для формирования у дошкольников познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательной активности ребёнка в различных видах деятельности, в соответствии с ФОП ДО.
2. Продолжать внедрять в образовательный процесс ДОО STEAM-технологии.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

## Основные направления работы коллектива по реализации годовых задач:

- обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума в соответствии с ФОП ДО.
- усиление в образовательном процессе ДОО социально-коммуникативного компонента как приоритетного направления развития дошкольников в новом учебном году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи".
- продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОО, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- совершенствовать пространственно-образовательную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- приведение всех аспектов деятельности ДОО в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- приведение локальных актов ДОО в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы ДО.
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
- повышение социального статуса ДОО.

