Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №265»

**Проект**

**«Цветы нашего участка»**

(социальное партнерство ДОУ с родителями на основе экологического воспитания дошкольников)

 Выполнила: воспитатель

Игнатьева Ольга Вадимовна

Нижний Новгород

2015

Проект: «Цветы нашего участка»

Автор проекта: Игнатьева Ольга Вадимовна

Проект долгосрочный.

Цель: Создание условий по экологическому воспитанию для формирования основ здорового образа жизни.

Место проведения: группа, участок детского сада.

Сроки проведения: апрель – август.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Форма проведения: групповая, подгрупповая.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательного интереса, расширение представлений о цветах.
2. Создание эмоционального положительного отношения к природе.
3. Видеть, наблюдать закономерности, которые происходят в жизни растений.
4. Развитие коммуникативных навыков у детей в ходе работы.
5. Умение детей пользоваться садово – огородными инструментами, соблюдая технику безопасности.
6. Готовность детей и родителей участвовать в практических делах по улучшению природной среды на территории детского сада.

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о цветах, их роли в жизни человека.
2. Формировать бережное отношение и приумножения зеленых и цветущих насаждений.
3. Вызывать у детей желание благоустроить участок детского сада.
4. Привлечь родителей для совместной работы.
5. Охранять и укреплять здоровье детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

 Растения живут везде. Они очищают воздух, обогащая его кислородом, дают пищу животным. Много значат растения в жизни человека. Трудно перечислить все, что получает человек из зеленых растений. И, наконец, они украшают наше жилище, нашу жизнь, приносят нам радость.

 Растения окружают ребенка с ранних лет. В дошкольном возрасте закладываются основы экологического воспитания. Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Такие деятели педагогики, как К.Д. Ушинский, Н.К. Крупская неоднократно отмечали, как воздействует природа на формирование ребенка. Ребенок учится рассуждать, рассказывать, описывать, сравнивать, делать выводы. У него развивается логическое мышление, наряду с умственным развивается нравственное физическое и эстетическое восприятие.

 Детям особенно близко и дорого то, что они сами вырастили. Очень важно, чтобы работа приносила при этом радость от своего труда, укрепляла мышцы, нервную систему и влияла на формирование крепкого здоровья ребенка.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

 Подготовительный этап.

1. Провести родительское собрание и познакомить их с поставленной задачей.
2. Провести анкетирование родителей для уточнения информации.
3. Создать команду из родителей для оказания помощи в работе.
4. Разработать план схем-посадок и составить список цветочных культур.
5. Подготовить емкости и орудия труда для работы с растениями.
6. Собрать и подготовить посадочный материал.
7. Подобрать познавательную, художественную литературу, иллюстрации, игры, комплекс упражнений по данной теме.
8. Подготовить материал для изо-деятельности.
9. Организовать выставку для родителей: «Наша цветочная клумба глазами детей».

 Основной этап.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Мероприятия | Участники | Месяц |
| Познавательное развитие | Беседа с детьми: «Нужны ли нам цветы на участке детского сада и какие мы хотим вырастить?» | Воспитатель Дети | Апрель |
| Познавательное развитие | Рассмотрение семян с помощью лупы | Дети | Апрель |
| Социально-коммуникативное развитие | Посев семян в ящик с землей | Воспитатель | Апрель |
| Социально-коммуникативное развитие | Опасности при работе с землей | Воспитатель Дети | Апрель |
| Социально-коммуникативное развитие | Посев семян в ящик с землей |  Дети | Апрель |
| Познавательное развитие | Наблюдение за ростом рассады. Зарисовки в дневнике наблюдений | Дети | Май |
| Познавательное развитие | Наблюдение за жизнью растений на свету и в темноте | Воспитатель Дети | Май |
| Речевое развитие | Чтение познавательной литературы | Воспитатель | Май |