Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 265»
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 265»
Магина Н.Е.
Приказ № 120 от «01» сентября 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"
Дата: 2023.09.01 15:12:51 +03'00'

Положение о проведении мониторинга по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265»

I. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга по индивидуальному учету результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265» (далее Программы), а также хранения информации об этих результатах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом ДОУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265».

1.2. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутреннего контроля МБДОУ «Детский сад № 265» (далее Учреждения), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения Программы и направлена на обеспечение качества образования.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, систему учета динамики развития воспитанников, ее организационную и функциональную структуру.

1.4. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

II. Цель, задачи и принципы проведения мониторинга

2.1.Цель - определение степени освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие детей раннего и дошкольного возраста.

2.2.Задачи:

- Организация наблюдений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в Учреждении.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
- Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении.
- Своевременное выявление изменений в функционировании Учреждения и вызвавших их факторов.

- Обеспечение администрации Учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.
- Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка и определение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

2.3.Принципы:
- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания обучающегося в Учреждении);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные кратчайшие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты педагогической диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития каждого ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими с группой).

III. Проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения

3.1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2.Образовательный процесс в Учреждении строится на основе целевых ориентиров дошкольного образования.

3.3. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится на основе годового календарного учебного графика Учреждения в сроки, утвержденные заведующим Учреждения.

3.4.В годовом плане планируются методические мероприятия (консультации, индивидуальные беседы) по обучению педагогов процедуре проведения мониторинга по достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

3.5.В группах раннего и дошкольного возраста индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы проводится 2 раза в год: в сентябре и мае для детей 3-7 лет, в октябре и мае для детей 2-3 лет.

3.6. Анализ результатов освоения воспитанниками Программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.7.Инструментарий для анализа результатов освоения воспитанниками Программы - карты индивидуального развития обучающегося, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.8. Результаты освоения обучающимися образовательной программы могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.9.В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

3.10. Педагоги Учреждения после проведения итогового педагогического мониторинга освоения воспитанниками Программы заполняют карты индивидуального развития воспитанников, которые хранятся в группах до окончания пребывания обучающегося в Учреждении. На основе этого педагоги проводят анализ результатов освоения образовательной программы в каждой возрастной группе.

3.11. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется по следующим направлениям:

В обязательной части Программы:
- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

В части, формируемой участниками образовательных отношений:
- быт русского народа
- устное народное творчество
- русские народные праздники и традиции
- русские народные игры

- изделия народных промыслов
- краеведческие знания (подготовительная к школе группа)

3.12. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется по следующим критериям:

- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования (становления)" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "точка роста" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

3.13. По результатам педагогического мониторинга старшим воспитателем пишется аналитическая справка, содержание которой используется для написания годового отчета.

3.14.Педагоги Учреждения при оформлении и обработке результатов педагогического мониторинга несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

IV. Порядок хранения в архивах информации о мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения

4.1.Заведующий осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.2.Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на оперативных совещаниях и заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план учебно-воспитательной работы, проведения контроля и планирования индивидуального сопровождения воспитанников.

4.3.Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) ребенка для принятия решений, направленных на повышение качества освоения Программы.

4.4.Учреждение обязано обеспечить хранение результатов педагогического мониторинга по возрастным группам на бумажных носителях в течение 5 лет.