Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 265»

 Магина Н.Е.

 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 265»**

**на 2016-2017 учебный год**

Принят педагогическим советом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

 Годовой план МБДОУ «Детский сад № 265» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

 В ДОО функционирует 6 групп, из них:

1 - раннего возраста

5 – общеразвивающие.

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на решение следующих задач: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

 Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 Регламентированная деятельность ДОО представлена в виде образовательных занятий:

- нтеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование)

- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация)

- оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

 Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

**Проблемно-ориентировочный анализ**

**образовательной деятельности ДОО за 2015-2016 учебный год**

 Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» расположена по адресу : г. Нижний Новгород, ул. М.Горького, д. 100 Г.

 ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 9802 от 19.12.2011г.

 В ДОО воспитываются дети 2-7 лет, имеется 6 возрастных групп. Фактическая наполняемость ДОО в 2015-2016 учебном году составила 187 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество групп** | **название групп** | **возраст детей** | **наполняемость групп** |
| 1 | первая младшая | 2-3 года | 29 |
| 1 | вторая младшая | 3-4 года | 31 |
| 1 | средняя | 4-5 лет | 32 |
| 1 | старшая | 5-6 лет | 31 |
| 1 | подготовительная | 6-7 лет | 32 |
| 1 | смешанная | 3-7 лет | 32 |

Педагогический процесс осуществляется 14 педагогами:

- 11 воспитателей

- 1 старший воспитатель

- 1 музыкальный руководитель

- 1 социальный педагог

 В течение 2015-2016 учебного года 6 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО по изучению теоретических и методических основ развития ребенка в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС.

 В течение года осуществлялось повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов: 5 педагогов прошли процедуру аттестации, и им была присвоена первая квалификационная категория.

 В ДОО регулярно организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий. Педагоги направляют все усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Кадровый состав ДОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **всего педагогов** | **воспитатели** | **старший воспитатель** | **музыкальный руководитель** | **социальный педагог** | **возрастной ценз, лет** | **образовательный ценз** | **педагогический стаж, лет** |
| **до 30 лет** | **30-40** | **40-50** | **свыше 50** | **высшее** | **среднее специальное** | **до 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **свыше 20** |
| 2015-2016 | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 9 | 7 | 1 | 1 | 5 |

 Заведующий д/с имеет высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет, возраст 44 года.

**Педагогический коллектив ДОО представляют**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **образование** | **категория** | **пед. стаж**  |
| Вялова С.В. | ст. воспитатель | высшее | первая | 13 лет |
| Кононова Г.К. | муз. руководитель | среднее спец. | высшая | 24 года |
| Казакова Н.П. | соц.педагог | среднее спец. | СЗД | 35 лет |
| Кастальская Е.В. | воспитатель | среднее спец. | СЗД | 41 год |
| Варшавчик Е.С. | воспитатель | высшее | первая | 4 года |
| Жесткова Е.С. | воспитатель | среднее спец. | первая | 4 года |
| Кучерова Н.А. | воспитатель | среднее спец. | первая | 24 года |
| Алексеева А.Е. | воспитатель | среднее спец. | молодой специалист | 1 год |
| Логинова М.Г. | воспитатель | высшее | первая | 3 года |
| Кондратьева Е.Ю. | воспитатель | среднее спец. | первая | 6 лет |
| Молофеева Р.П. | воспитатель | среднее спец. | СЗД | 37 лет |
| Скворцова Е.В. | воспитатель | высшее | молодой специалист | 2 года |
| Терехина В.В. | воспитатель | высшее | первая | 3 года |
| Кузнецова Е.Н. | воспитатель | среднее спец. | первая | 4 года |

 Итак, в ДОО работает 1 педагог с высшей категорией, что составляет 7% от общего числа педагогов, 8 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57%. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

 Анализ деятельности ДОО показал, что в педагогический процесс активно внедряются различные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса (организованная образовательная деятельность осуществляется подгруппами, фронтально, педагогами активно используются инновационные технологии). Инновации в управлении вылились в создание творческих групп. В содержании образования использовались парциальные программы.

 Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- выявлена недостаточная организация экспериментальной деятельности;

- обнаружилось недостаточное владение молодыми педагогами методами инновационных технологий;

- выявлены проблемы в сотрудничестве с семьей и приобщении их к жизни ребенка в детском саду;

- некоторые педагоги затрудняются в организации развивающей среды в группах.

 Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО.

 В ДОО систематически осуществляется медико-педагогическое обследование, что вовремя позволяет выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **календарный год** | **квартал** | **всего за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2014 | 10,1 | 9,9 | 9,6 | 9,9 | 9,9 |
| 2015 | 9,8 | 10 | 9,6 | 9,6 | 9,7 |
| 2016 | 10 | 9,7 |  |  |  |

**Распределение по группам здоровья**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы здоровья** | **всего** | **Распределение по группам** |
|  |  | **1 мл.** | **2 мл.** | **средняя** | **старшая** | **подгот.** | **смешанная** |
| I | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| II | 162 | 24 | 26 | 29 | 27 | 27 | 29 |
| III | 17 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| IV-V | - |  |  |  |  |  |  |

 Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, показал, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается, и в период с 2014г. по 2016 г. снизился на 2%. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

 Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина этому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

 Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

 Миссия ДОО состоит с создании условий для формирования у ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Уровень освоения** | **Год** |
| **2013-1014 (%)** | **2014-2015 (%)** | **2015-2016 (%)** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | высокий среднийнизкий | 125434 | 165529 | 296011 |
| **Познавательное развитие** | высокий среднийнизкий | 156124 | 166519 | 185725 |
| **Речевое развитие** | высокий среднийнизкий | 135334 | 135829 | 216118 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | высокий среднийнизкий | 23689 | 27658 | 275914 |
| **Физическое развитие** | высокий среднийнизкий | 95437 | 125434 | 195922 |

 Таким образом, за последние три года по всем разделам основной образовательной программы отмечается положительная динамика: растет количество детей с высоким уровнем развития и снижается число отстающих детей по всем целевым ориентирам. Такая динамика связана прежде всего с внедрением в ДОО новой основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Переход на нее обусловлен использованием педагогами новых технологий, стремлением воспитателей ДОО к внедрению в свою деятельность педагогических инноваций, достаточно продуманным построением предметно-развивающей образовательной среды.

 Вместе с этим, переход к новой образовательной программе, соответствующей ФГОС, требует дальнейшей работы по усовершенствованию предметно-развивающей образовательной среды в ДОО, дальнейшего освоения педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

 Образовательная работа в ДОО строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы воспитателей с другими специалистами (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, социальный педагог). Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

 Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. Проводится анкетирование для изучений запросов семьи, выявляются семьи группы риска.

 Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.

- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

 На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Нами намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

 На основе проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2016-2017 учебный год**:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности;

3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

4. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильной повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа творческой группы | Совещания при заведующем. Общие собрания |
| 1. Беседа. Анкетирование.Цель: знакомство с молодым специалистом.Ответственный: старший воспитатель.2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО.Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.Ответственный: старший воспитатель.3. Инструктаж.Цель: изучение локальных актов ДОО, основных требований к ведению нормативной документации.Ответственный: старший воспитатель, заведующий.4. Экскурсия в методический кабинет ДОО.Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?».Цель: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС ДО, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-развивающей среды в ДОО; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства.Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание».Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями (обратить внимание на внешний вид воспитателя, его манеру вести диалог с родителями, на сценарий родительского собрания).Ответственный: старший воспитатель. | Педагогический совет «Организационный».Рассматриваемые вопросы:1. Анализ летней оздоровительной работы.2. Обсуждение и принятие годового плана.3. Утверждение ООД.4. Программно- методическое обеспечение педагогического процесса.5. Итоги подготовки к новому учебному году.Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | Тема круглого стола: «Родители наших воспитанников – кто они?»Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению контингента родителей ДОО и их проблем в сфере воспитания ребенка.Ответственный: руководитель творческой группы. | 1. Общее собрание.Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году.2. Совещание.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;- организация питания;- организация контрольной деятельности в ДОО;- подготовка к отопительному сезону;- организация взаимодействия с родителями воспитанников;- подготовка к проведению групповых родительских собраний.Ответственный: старший воспитатель, заведующий. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»Цель: проверка готовности к новому учебному году.Задачи:1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды.2. Проверить учет возраста воспитанников.3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды.4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков.Метод: изучение результатов построения развивающей среды.Ответственный: старший воспитатель. |  | «Осмотр группы».Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задачи: Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно координации деятельности всех сотрудников ДОО по соблюдению СанПиНа.Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|  | Развлечение «День знаний»Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в ДОО впервые.Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | Подготовить стенд для родителей «Образовательный процесс в МБДОУ»Цель: информирование родителей о педагогических технологиях и видах детской деятельности, используемых в новом учебном году в МБДОУ «Детский сад № 265».Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского садаОтветственные: завхоз, воспитатели. | Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.Ответственный: завхоз. | Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.Ответственный: завхоз. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Социально-педагогическая диагностика учреждений доп. образования, культуры и искусства.Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | Индивидуальные беседы, консультации с сотрудниками детской областной библиотеки им. Ленина.Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах детской областной библиотека им. Ленина.Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.Ответственные: сотрудники детской областной библиотека им. Ленина. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа творческой группы | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| 1. Консультация «Инновационные формы взаимодействия с семьей».Цель: ознакомление с новыми формами взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.Ответственный: старший воспитатель.2. Мониторинг деятельности педагога.Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема «Познавательное развитие дошкольников в процессе детского экспериментирования».Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Коллективный просмотр развивающей мини-среды по детскому экспериментированию в группах разных возрастов.Цель: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в ДОО; распространение передового пед. опыта воспитателей-наставников, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды по детскому экспериментированию в ДОО».Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОО по детскому экспериментированию.Рассматриваемые вопросы:1. Анализ развивающей среды в ДОО по детскому экспериментированию.2. Выводы и рекомендации по улучшению среды.3. Составление программ оптимизации предметно-пространственной среды по детскому экспериментированию в каждой группе ДОО.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Совещание творческой группы, работающей в рамках экспериментальной программы «Инновации в дошкольном образовании».Цель: обсуждение плана работы на год.Ответственный: руководитель творческой группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации пед. работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, завхоз.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Совместная деятельность воспитателя и детей».Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.Задачи: 1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми.2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем.3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.Метод: наблюдение. |  | «Проведение прогулки».Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.Задачи: 1. Проверить длительность прогулки.2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.Методы: наблюдение, изучение документации.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Здравствуй, книга!».Цель-результат: приобщение дошкольников к миру художественной литературы.Ответственные: воспитатели. | Праздник «Семейные осенины».Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | Международный день пожилых людей.Цель: формирование положительного отношения к событиям общности родителей, прародителей, детей.Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по домашнему совместному с детьми чтению. | Мастер-класс для родителей по изготовлению книги.Цель: познакомить детей и взрослых с технологией изготовления книги. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО.Ответственный: завхоз. | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.Ответственный: завхоз. | Рейд по охране труда.Ответственный: завхоз. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов.Ответственный: старший воспитатель. | Тема: «Взаимодействие семье и детского сада в новом учебном году. Выборы родительского комитета».Цель: установление обратной связи с родителями, выбрать родительский комитет, наметить план его работы. |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| «День открытых дверей».Цель: предоставить возможность сотрудникам учреждений культуры и искусства участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.Ответственные: старший воспитатель. | Стенды, памятки, буклеты.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. |  |
| **Ноябрь** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа творческой группы  | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| 1. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».Цель: определение пед. умений и навыков педагога.Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема «Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольников».Помочь воспитателям осознать роль развивающих игр в воспитании дошкольников и внедрить их в свою деятельность.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Мастер-класс «Использование развивающих игр в формировании у дошкольников элементарных математических представлений».Цель: продемонстрировать, как развивающие игры можно использовать в работе с дошкольниками.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема семинара: «Игра-форма организации детской жизни».Цель: определить пути совершенствования организации игровой деятельности, выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Разработка анкет для родителей ДОО.Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании пед., психологических знаний.Ответственный: руководитель творческой группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.2. Результаты инвентаризации.Цель рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря.3. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: заведующий, старший воспитатель, завхоз.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Праздничная культура в детском саду».Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду».Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.Метод: беседа. | «Организация экспериментальной деятельности дошкольников».Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в ДОО в рамках организации экспериментальной деятельности с детьми, проверка их эффективности.Задачи: 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме Организации экспериментальной деятельности с детьми.Метод: мониторинг. | «Осмотр группы».Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.Задачи:1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Метод: мониторинг.Ответственный: старший воспитатель. | «Выполнение норм СанПиНа».Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока.Ответственный: старший воспитатель. |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Русские традиции».Цель-результат: знакомство детей с традиционными русскими народными праздниками; формирование умения делится впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; привитие любви к традиционным праздникам.Ответственные: родители воспитанников. | Досуг «День матери».Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). |  |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Посещение семей воспитанников.Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | Познакомить родителей и детей с русскими национальными традициями. | Семейная гостиная «Воспитание девочек».Цель: дать представление родителям об особенностях воспитания девочек, о гендерных различиях воспитания дошкольников |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО.Ответственный: завхоз. | Работа по оформлению ДОО к Новому году.Ответственный: завхоз. | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.Ответственный: завхоз. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: показать коллегам-педагогам из детской областной библиотеки им. Ленина место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания гражданина.Ответственный: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, социальный педагог. | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.Цель: возможность для ДОО участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. специалисты учреждений культуры и искусства, специалисты ДОО. |  |
| **Декабрь** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Ответственный: старший воспитатель.Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Требования к организации детского труда».Цель: ознакомление воспитателей с требованиями к организации детского труда в ДОО..Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в ДОО».Цель: организация практико-ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятельно на макете группы атрибуты развивающей среды и доказать целесообразность размещения).Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема педсовета: «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками в ДОО».Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований к использованию методов инновационных технологий в работе воспитателя.Рассматриваемые вопросы:1. Теоретические основы вопроса использования проектной деятельности в дошкольной педагогике.2. Анализ деятельности воспитателей по внедрению инновационных технологий3. Выводы и рекомендации по использованию инновационных технологий в работе воспитателей.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Анализ анкет родителей ДОО.Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2016 г.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативны й | Фронтальный |
| «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов работы; оценить достоинства и недостатки планов.Метод: работа с планами воспитателей.Ответственный: старший воспитатель. |  | «Проведение прогулки зимой».Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке в зимнее время.Задачи: 1. Проверить длительность прогулки.2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.Методы: наблюдение, изучение документации.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационный проект «Я-горожанин».Цель-результат: рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.Ответственные: родители дошкольника. | Праздник «Новый год».Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель. |  |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| День открытых дверей.Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель. | Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. | Мастер-класс «Народная игрушка». Мастер-класс проводит воспитатель Кастальская Е.В.Цель: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.Ответственный: старший воспитатель. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Работа по составлению нормативной документации. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Скоро в школу».Цель: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «Педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей.Ответственный: старший воспитатель. |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях культуры и искусства.Ответственные: воспитатели. | Создание для родителей рукописных газет и журналов.Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | Гостиная «Мать и дитя».Цели: объединение детей и взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания.Ответственные: воспитатели. |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей Дошкольного возраста в ДОО, виды планирования в ДОО».Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема « Познавательные психические процессы».Цель: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к пед. совету.Ответственные: заведующий, старший воспитатель | Коллективный просмотр «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема семинара: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приемы их развития в дошкольном детстве.Рассматриваемые вопросы:1. Познавательные психические процессы и механизм их действия.2.Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном детстве.3. Возможности психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема «Проект для образования родителей ДОО».Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОО; определение ответственных по составлению проекта образования ля родителей.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015 год.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, завхоз.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.Метод: наблюдение.Ответственный: старший воспитатель. |  | «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов :выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН.2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Методы: мониторинг.Ответственный: старший воспитатель. | «Игровая деятельность».Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.Задачи: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей. Ответственный: старший воспитатель. |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода».Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие «Кукольных дел вселенная» - история куклы, костюма; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями.Ответственные: семьи дошкольников. |  | Досуг «Рождественские посиделки».Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января). | Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Укрепление МТД ДОО – приобретение игровой мебели для групп.Ответственный: завхоз, заведующий. | Ревизия электропроводки в ДОО.Ответственный: завхоз, заведующий. | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.Ответственный: завхоз, заведующий. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя».Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| «День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | Выставка в детском саду, организованная сотрудниками детской областной библиотеки им. Ленина.Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником».Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников».Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет».Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности. | Тема круглого стола: «Концепция Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития».Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка («Зона ближайшего развития» - смыслообразующее понятие, и перед педагогами будет стоять задача «попасть» в эту зону, потому что в зависимости от умения педагога работать в зоне ближайшего развития будет осуществляться оценка его деятельности).Задачи:1. Определить содержательную характеристику «зоны ближайшего развития».2. Определить «проблемное поле» педагогов в зоне ближайшего развития.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема «Работа в малых проектных группах».Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОО по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем.Ответственные: старший воспитатель, заведующий.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Индивидуальные особенности развития дошкольников».Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности.Задачи: 1. Выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе.2. Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка.Метод: беседа.Ответственный: старший воспитатель. | «Воспитатель-мастер».Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития» детей.Задачи:1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы.2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта работы воспитателя-мастера.Метод: наблюдение.Ответственный: старший воспитатель. | «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН.2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Методы: мониторинг.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Память».Цель-результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукции картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост № 1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А.Павловской и В.А.Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки» (мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире».Ответственные: семьи дошкольников. | Гостиная «Мужское воспитание».Цель: обратить внимание детей и взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель. |  |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, учитель и т.д.)Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой, блины, блины, блины». | Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.Ответственный: завхоз, заведующий. | Ревизия по благоустройству территории.Ответственный: завхоз, заведующий. | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.Ответственный: завхоз, заведующий, уполномоченный по ОТ. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования..Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и сотрудники ДОО. | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке им. Ленина.Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений культуры и искусства.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. |  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Мастер-класс педагога, имеющего высокий уровень профессионального мастерства «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста».Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях.Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать».Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребности в развитии, свободе, познании.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику».Цель: сформировать у воспитателей и специалистов ДОО единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста.Ответственные: заведующий, старший воспитатель.  | Педагогический совет «Анализ системы работы педагога в «зоне ближайшего развития» детей».Цель: дать оценку умению воспитателей ДОО работать с опорой на зону ближайшего развития детей.Задачи: 1. Подвести итоги тематической проверки по изучению системы работы и распространению передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития» детей.2. Разработать рекомендации для молодых специалистов по данному вопросу.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей.Цель: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков ведения программ.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлениюдетей.2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, заведующий.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
|  |  | «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задачи: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей.Методы: мониторинг.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы».Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол, рассматривание оформления фойе, зрительного зала, беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л.И.Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»), проведение опыта «Театр теней». Ответственные: семьи дошкольников. | Семейный праздник «8 Марта».Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, ДОО.Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. | 22 марта – «Жаворонки».Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с увлечениями, хобби родителей.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение». | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра).Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Составление плана ремонтных работ на летний период.Ответственный: завхоз, заведующий. | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада – педагог-организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства», «родитель-ребенок-педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых.Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, старший воспитатель. | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. |  |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников».Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 5-6 лет».Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми.Ответственные: воспитатели-мастера, старший воспитатель.  | Семинар «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию ДОО с семьей».Цель: показать воспитателям, что взаимодействие ДОО и семьи-двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.Задачи:1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее». «поддерживающее», «конструктивное».2. Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия.3. Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия.4. Практически составить план выхода из проблемного поля взаимодействия.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема Работа в малых группах».Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Совещание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли.2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, заведующий.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Самостоятельная деятельность детей».Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.Методы: наблюдение, беседа.Ответственный: старший воспитатель. |  | «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах.Методы: наблюдение.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба».Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу).«Ответственные: семьи дошкольников. | День здоровья.Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.День Земли.Цель: приобщение детей к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.Ответственные: воспитатели. | Всемирный день авиации и космонавтики.Цель: приобщение детей к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.Ответственные: воспитатели. |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| День открытых дверей.Цель: показ возможностей ДОО в организации питания дошкольников.Ответственные: старший воспитатель, заведующий, работники пищеблока. | Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н.Арефьевой «Хлеб всему голова». | Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация проекта «Секреты хлеба».Цель: передача старшим поколениям (бабушкам, дедушкам) опята культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОО.Ответственный: завхоз, заведующий. | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней оздоровительной работы.Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | Организация субботника по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.Ответственный: старший воспитатель. |  |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и плана взаимодействия.Ответственный: старший воспитатель. | Оформление стендов, памяток, буклетов.Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.Ответственный: старший воспитатель. | Фестиваль детско-родительского творчества «Весна-красна».Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки. |

|  |
| --- |
| **Май** |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** |
| Совершенствованиепрофессиональногомастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | Совещания при заведующемОбщие собрания |
| Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».Цель: ознакомление педагогов ДОО с основными концептами ЛОР.Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?»Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому пед. Совету.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Коллективный просмотр «Подготовка развивающей среды к ЛОП».Цель: оценка готовности воспитателей к работе в ЛОП; рекомендации по дополнению развивающей среды в ДОО на лето.Ответственные: заведующий, старший воспитатель.  | Педсовет «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год».Задачи:1. Проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации.2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.3. Обсуждение и принятие плана ЛОР.Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия ДОО с семьей».Цель: анализ и оценка результатов взаимодействия ДОО и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга; отбор эффективных форм и методов взаимодействия.Ответственный: руководитель проектной группы. | 1. Общее собрание.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация ЛОР, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга, утверждение общего распорядка работы ДОО и отпусков сотрудников.2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.Ответственные: старший воспитатель, заведующий, завхоз.  |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| Виды контроля |
| Предварительный | Текущий |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Питание в ДОО».Цель: совершенствование организации питания в ДОО.Задача: проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в ДОО.Методы: наблюдение, беседа.Ответственный: старший воспитатель. | « Оценка психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год».Задачи: проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации.Метод: мониторинг.Ответственный: старший воспитатель. | «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах.Методы: наблюдение.Ответственный: старший воспитатель. | «Летний оздоровительный период».Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к ЛОП.Ответственный: старший воспитатель. |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской».Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о ВОВ, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле».Ответственные: семьи дошкольников. | Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опята содержанием о семье, о самом себе.Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. | День Победы.Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств гражданина.Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. |
| **4. Взаимодействие с родителями** |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с планами на летний отдых.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Рекомендации по семейному чтению произведений М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке»Ю «Тополиный пух», «Черемуха».Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 Мая – наш семейный праздник». | Подготовка праздника «День защиты детей».Цель: развитие взаимодействия с семьями восптанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детской областной библиотеки. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми с летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОО.Ответственный: завхоз, заведующий. | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП.Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. |
| **6. Работа методического кабинета** |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.Ответственный: старший воспитатель. | «Итоги совместной деятельности. Отчет работы родительского комитета ДОО».Цель: проанализировать деятельность родительского комитета за прошедший учебный год, особенности взаимодействия ДОО с семьей. |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке.Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | Фестиваль детско-родительского творчества «Весна-красна».Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы**

**МБДОУ детского сада № 265**

**на 2015-2016 учебный год**