Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 265»

Магина Н.Е.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 265»**

**на 2016-2017 учебный год**

Принят педагогическим советом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 265» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В ДОО функционирует 6 групп, из них:

1 - раннего возраста

5 – общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на решение следующих задач: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Регламентированная деятельность ДОО представлена в виде образовательных занятий:

- нтеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование)

- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация)

- оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

**Проблемно-ориентировочный анализ**

**образовательной деятельности ДОО за 2015-2016 учебный год**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» расположена по адресу : г. Нижний Новгород, ул. М.Горького, д. 100 Г.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 9802 от 19.12.2011г.

В ДОО воспитываются дети 2-7 лет, имеется 6 возрастных групп. Фактическая наполняемость ДОО в 2015-2016 учебном году составила 187 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество групп** | **название групп** | **возраст детей** | **наполняемость групп** |
| 1 | первая младшая | 2-3 года | 29 |
| 1 | вторая младшая | 3-4 года | 31 |
| 1 | средняя | 4-5 лет | 32 |
| 1 | старшая | 5-6 лет | 31 |
| 1 | подготовительная | 6-7 лет | 32 |
| 1 | смешанная | 3-7 лет | 32 |

Педагогический процесс осуществляется 14 педагогами:

- 11 воспитателей

- 1 старший воспитатель

- 1 музыкальный руководитель

- 1 социальный педагог

В течение 2015-2016 учебного года 6 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО по изучению теоретических и методических основ развития ребенка в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС.

В течение года осуществлялось повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов: 5 педагогов прошли процедуру аттестации, и им была присвоена первая квалификационная категория.

В ДОО регулярно организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий. Педагоги направляют все усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Кадровый состав ДОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **всего педагогов** | **воспитатели** | **старший воспитатель** | **музыкальный руководитель** | **социальный педагог** | **возрастной ценз, лет** | | | | **образовательный ценз** | | **педагогический стаж, лет** | | | |
| **до 30 лет** | **30-40** | **40-50** | **свыше 50** | **высшее** | **среднее специальное** | **до 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **свыше 20** |
| 2015-2016 | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 9 | 7 | 1 | 1 | 5 |

Заведующий д/с имеет высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет, возраст 44 года.

**Педагогический коллектив ДОО представляют**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **образование** | **категория** | **пед. стаж** |
| Вялова С.В. | ст. воспитатель | высшее | первая | 13 лет |
| Кононова Г.К. | муз. руководитель | среднее спец. | высшая | 24 года |
| Казакова Н.П. | соц.педагог | среднее спец. | СЗД | 35 лет |
| Кастальская Е.В. | воспитатель | среднее спец. | СЗД | 41 год |
| Варшавчик Е.С. | воспитатель | высшее | первая | 4 года |
| Жесткова Е.С. | воспитатель | среднее спец. | первая | 4 года |
| Кучерова Н.А. | воспитатель | среднее спец. | первая | 24 года |
| Алексеева А.Е. | воспитатель | среднее спец. | молодой специалист | 1 год |
| Логинова М.Г. | воспитатель | высшее | первая | 3 года |
| Кондратьева Е.Ю. | воспитатель | среднее спец. | первая | 6 лет |
| Молофеева Р.П. | воспитатель | среднее спец. | СЗД | 37 лет |
| Скворцова Е.В. | воспитатель | высшее | молодой специалист | 2 года |
| Терехина В.В. | воспитатель | высшее | первая | 3 года |
| Кузнецова Е.Н. | воспитатель | среднее спец. | первая | 4 года |

Итак, в ДОО работает 1 педагог с высшей категорией, что составляет 7% от общего числа педагогов, 8 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57%. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Анализ деятельности ДОО показал, что в педагогический процесс активно внедряются различные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса (организованная образовательная деятельность осуществляется подгруппами, фронтально, педагогами активно используются инновационные технологии). Инновации в управлении вылились в создание творческих групп. В содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- выявлена недостаточная организация экспериментальной деятельности;

- обнаружилось недостаточное владение молодыми педагогами методами инновационных технологий;

- выявлены проблемы в сотрудничестве с семьей и приобщении их к жизни ребенка в детском саду;

- некоторые педагоги затрудняются в организации развивающей среды в группах.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО.

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогическое обследование, что вовремя позволяет выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **календарный год** | **квартал** | | | | **всего за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2014 | 10,1 | 9,9 | 9,6 | 9,9 | 9,9 |
| 2015 | 9,8 | 10 | 9,6 | 9,6 | 9,7 |
| 2016 | 10 | 9,7 |  |  |  |

**Распределение по группам здоровья**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы здоровья** | **всего** | **Распределение по группам** | | | | | |
|  |  | **1 мл.** | **2 мл.** | **средняя** | **старшая** | **подгот.** | **смешанная** |
| I | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| II | 162 | 24 | 26 | 29 | 27 | 27 | 29 |
| III | 17 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| IV-V | - |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, показал, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается, и в период с 2014г. по 2016 г. снизился на 2%. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина этому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Миссия ДОО состоит с создании условий для формирования у ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Уровень освоения** | **Год** | | |
| **2013-1014 (%)** | **2014-2015 (%)** | **2015-2016 (%)** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | высокий  средний  низкий | 12  54  34 | 16  55  29 | 29  60  11 |
| **Познавательное развитие** | высокий  средний  низкий | 15  61  24 | 16  65  19 | 18  57  25 |
| **Речевое развитие** | высокий  средний  низкий | 13  53  34 | 13  58  29 | 21  61  18 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | высокий  средний  низкий | 23  68  9 | 27  65  8 | 27  59  14 |
| **Физическое развитие** | высокий  средний  низкий | 9  54  37 | 12  54  34 | 19  59  22 |

Таким образом, за последние три года по всем разделам основной образовательной программы отмечается положительная динамика: растет количество детей с высоким уровнем развития и снижается число отстающих детей по всем целевым ориентирам. Такая динамика связана прежде всего с внедрением в ДОО новой основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Переход на нее обусловлен использованием педагогами новых технологий, стремлением воспитателей ДОО к внедрению в свою деятельность педагогических инноваций, достаточно продуманным построением предметно-развивающей образовательной среды.

Вместе с этим, переход к новой образовательной программе, соответствующей ФГОС, требует дальнейшей работы по усовершенствованию предметно-развивающей образовательной среды в ДОО, дальнейшего освоения педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Образовательная работа в ДОО строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы воспитателей с другими специалистами (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, социальный педагог). Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. Проводится анкетирование для изучений запросов семьи, выявляются семьи группы риска.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.

- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Нами намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2016-2017 учебный год**:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности;

3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

4. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильной повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работа творческой группы | | | Совещания при заведующем. Общие собрания |
| 1. Беседа. Анкетирование.  Цель: знакомство с молодым специалистом.  Ответственный: старший воспитатель.  2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО.  Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.  Ответственный: старший воспитатель.  3. Инструктаж.  Цель: изучение локальных актов ДОО, основных требований к ведению нормативной документации.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий.  4. Экскурсия в методический кабинет ДОО.  Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?».  Цель: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС ДО, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-развивающей среды в ДОО; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | | | Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание».  Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями (обратить внимание на внешний вид воспитателя, его манеру вести диалог с родителями, на сценарий родительского собрания).  Ответственный: старший воспитатель. | | | Педагогический совет «Организационный».  Рассматриваемые вопросы:  1. Анализ летней оздоровительной работы.  2. Обсуждение и принятие годового плана.  3. Утверждение ООД.  4. Программно- методическое обеспечение педагогического процесса.  5. Итоги подготовки к новому учебному году.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | | Тема круглого стола: «Родители наших воспитанников – кто они?»  Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению контингента родителей ДОО и их проблем в сфере воспитания ребенка.  Ответственный: руководитель творческой группы. | | | 1. Общее собрание.  Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году.  2. Совещание.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:  - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;  - организация питания;  - организация контрольной деятельности в ДОО;  - подготовка к отопительному сезону;  - организация взаимодействия с родителями воспитанников;  - подготовка к проведению групповых родительских собраний.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»  Цель: проверка готовности к новому учебному году.  Задачи:  1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды.  2. Проверить учет возраста воспитанников.  3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды.  4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков.  Метод: изучение результатов построения развивающей среды.  Ответственный: старший воспитатель. | |  | | | | «Осмотр группы».  Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задачи: Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.  2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно координации деятельности всех сотрудников ДОО по соблюдению СанПиНа.  Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | |
|  | | | | | Развлечение «День знаний»  Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель | | | | |  | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в ДОО впервые.  Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.  Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | | | Подготовить стенд для родителей «Образовательный процесс в МБДОУ»  Цель: информирование родителей о педагогических технологиях и видах детской деятельности, используемых в новом учебном году в МБДОУ «Детский сад № 265».  Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | | | | | |  | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада  Ответственные: завхоз, воспитатели. | | | Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.  Ответственный: завхоз. | | | | | | Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  Ответственный: завхоз. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Социально-педагогическая диагностика учреждений доп. образования, культуры и искусства.  Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | | | Индивидуальные беседы, консультации с сотрудниками детской областной библиотеки им. Ленина.  Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | | | | | | Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах детской областной библиотека им. Ленина.  Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.  Ответственные: сотрудники детской областной библиотека им. Ленина. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работа творческой группы | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| 1. Консультация «Инновационные формы взаимодействия с семьей».  Цель: ознакомление с новыми формами взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.  Ответственный: старший воспитатель.  2. Мониторинг деятельности педагога.  Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.  Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема «Познавательное развитие дошкольников в процессе детского экспериментирования».  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Коллективный просмотр развивающей мини-среды по детскому экспериментированию в группах разных возрастов.  Цель: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в ДОО; распространение передового пед. опыта воспитателей-наставников, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | | | Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды по детскому экспериментированию в ДОО».  Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОО по детскому экспериментированию.  Рассматриваемые вопросы:  1. Анализ развивающей среды в ДОО по детскому экспериментированию.  2. Выводы и рекомендации по улучшению среды.  3. Составление программ оптимизации предметно-пространственной среды по детскому экспериментированию в каждой группе ДОО.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Совещание творческой группы, работающей в рамках экспериментальной программы «Инновации в дошкольном образовании».  Цель: обсуждение плана работы на год.  Ответственный: руководитель творческой группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации пед. работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, завхоз. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Совместная деятельность воспитателя и детей».  Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.  Задачи:  1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми.  2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем.  3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.  Метод: наблюдение. | |  | | | | «Проведение прогулки».  Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.  Задачи:  1. Проверить длительность прогулки.  2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.  Методы: наблюдение, изучение документации.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Здравствуй, книга!».  Цель-результат: приобщение дошкольников к миру художественной литературы.  Ответственные: воспитатели. | | | | | Праздник «Семейные осенины».  Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.  Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | | | | Международный день пожилых людей.  Цель: формирование положительного отношения к событиям общности родителей, прародителей, детей.  Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.  Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | | | Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по домашнему совместному с детьми чтению. | | | | | | Мастер-класс для родителей по изготовлению книги.  Цель: познакомить детей и взрослых с технологией изготовления книги. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО.  Ответственный: завхоз. | | | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.  Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.  Ответственный: завхоз. | | | | | | Рейд по охране труда.  Ответственный: завхоз. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | | Тема: «Взаимодействие семье и детского сада в новом учебном году. Выборы родительского комитета».  Цель: установление обратной связи с родителями, выбрать родительский комитет, наметить план его работы. | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| «День открытых дверей».  Цель: предоставить возможность сотрудникам учреждений культуры и искусства участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.  Ответственные: старший воспитатель. | | | Стенды, памятки, буклеты.  Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | | | | | |  | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работа творческой группы | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| 1. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».  Цель: определение пед. умений и навыков педагога.  Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема «Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольников».  Помочь воспитателям осознать роль развивающих игр в воспитании дошкольников и внедрить их в свою деятельность.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Мастер-класс «Использование развивающих игр в формировании у дошкольников элементарных математических представлений».  Цель: продемонстрировать, как развивающие игры можно использовать в работе с дошкольниками.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Тема семинара: «Игра-форма организации детской жизни».  Цель: определить пути совершенствования организации игровой деятельности, выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Разработка анкет для родителей ДОО.  Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании пед., психологических знаний.  Ответственный: руководитель творческой группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.  2. Результаты инвентаризации.  Цель рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря.  3. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель, завхоз. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Праздничная культура в детском саду».  Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду».  Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.  Метод: беседа. | | «Организация экспериментальной деятельности дошкольников».  Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в ДОО в рамках организации экспериментальной деятельности с детьми, проверка их эффективности.  Задачи:  1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.  2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме  Организации экспериментальной деятельности с детьми.  Метод: мониторинг. | | | | «Осмотр группы».  Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.  Задачи:  1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.  2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Метод: мониторинг.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | «Выполнение норм СанПиНа».  Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.  Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.  Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока.  Ответственный: старший воспитатель. | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Русские традиции».  Цель-результат: знакомство детей с традиционными русскими народными праздниками; формирование умения делится впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; привитие любви к традиционным праздникам.  Ответственные: родители воспитанников. | | | | | Досуг «День матери».  Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). | | | | |  | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Посещение семей воспитанников.  Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | | | Познакомить родителей и детей с русскими национальными традициями. | | | | | | Семейная гостиная «Воспитание девочек».  Цель: дать представление родителям об особенностях воспитания девочек, о гендерных различиях воспитания дошкольников | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО.  Ответственный: завхоз. | | | Работа по оформлению ДОО к Новому году.  Ответственный: завхоз. | | | | | | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  Ответственный: завхоз. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: показать коллегам-педагогам из детской областной библиотеки им. Ленина место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания гражданина.  Ответственный: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, социальный педагог. | | | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.  Цель: возможность для ДОО участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. специалисты учреждений культуры и искусства, специалисты ДОО. | | | | | |  | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Ответственный: старший воспитатель.  Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».  Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Требования к организации детского труда».  Цель: ознакомление воспитателей с требованиями к организации детского труда в ДОО..  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в ДОО».  Цель: организация практико-ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятельно на макете группы атрибуты развивающей среды и доказать целесообразность размещения).  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Тема педсовета: «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками в ДОО».  Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований к использованию методов инновационных технологий в работе воспитателя.  Рассматриваемые вопросы:  1. Теоретические основы вопроса использования проектной деятельности в дошкольной педагогике.  2. Анализ деятельности воспитателей по внедрению инновационных технологий  3. Выводы и рекомендации по использованию инновационных технологий в работе воспитателей.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Анализ анкет родителей ДОО.  Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2016 г.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативны й | | | | | Фронтальный | |
| «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».  Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов работы; оценить достоинства и недостатки планов.  Метод: работа с планами воспитателей.  Ответственный: старший воспитатель. | |  | | | | «Проведение прогулки зимой».  Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке в зимнее время.  Задачи:  1. Проверить длительность прогулки.  2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.  Методы: наблюдение, изучение документации.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационный проект «Я-горожанин».  Цель-результат: рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.  Ответственные: родители дошкольника. | | | | | Праздник «Новый год».  Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.  Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель. | | | | |  | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| День открытых дверей.  Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.  Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель. | | | Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. | | | | | | Мастер-класс «Народная игрушка».  Мастер-класс проводит воспитатель Кастальская Е.В.  Цель: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.  Ответственный: старший воспитатель. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Работа по составлению нормативной документации. | | | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную. | | | | | | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | | Тема «Скоро в школу».  Цель: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «Педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях культуры и искусства.  Ответственные: воспитатели. | | | Создание для родителей рукописных газет и журналов.  Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | | | | | | Гостиная «Мать и дитя».  Цели: объединение детей и взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания.  Ответственные: воспитатели. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей Дошкольного возраста в ДОО, виды планирования в ДОО».  Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.  Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема « Познавательные психические процессы».  Цель: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к пед. совету.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель | | | Коллективный просмотр «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».  Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Тема семинара: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».  Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приемы их развития в дошкольном детстве.  Рассматриваемые вопросы:  1. Познавательные психические процессы и механизм их действия.  2.Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном детстве.  3. Возможности психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема «Проект для образования родителей ДОО».  Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОО; определение ответственных по составлению проекта образования ля родителей.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015 год.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, завхоз. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».  Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.  Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.  Метод: наблюдение.  Ответственный: старший воспитатель. | |  | | | | «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».  Цель: решение вопросов :выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задачи:  1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН.  2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Методы: мониторинг.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | «Игровая деятельность».  Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.  Задачи: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.  Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.  Ответственный: старший воспитатель. | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода».  Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие «Кукольных дел вселенная» - история куклы, костюма; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями.  Ответственные: семьи дошкольников. | | | | |  | | | | | Досуг «Рождественские посиделки».  Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.  Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января). | | | | | | Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.  Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Укрепление МТД ДОО – приобретение игровой мебели для групп.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | Ревизия электропроводки в ДОО.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | | | | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя».  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| «День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры.  Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | | | Выставка в детском саду, организованная сотрудниками детской областной библиотеки им. Ленина.  Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником».  Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников».  Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет».  Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности. | | | Тема круглого стола: «Концепция Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития».  Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка («Зона ближайшего развития» - смыслообразующее понятие, и перед педагогами будет стоять задача «попасть» в эту зону, потому что в зависимости от умения педагога работать в зоне ближайшего развития будет осуществляться оценка его деятельности).  Задачи:  1. Определить содержательную характеристику «зоны ближайшего развития».  2. Определить «проблемное поле» педагогов в зоне ближайшего развития.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема «Работа в малых проектных группах».  Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОО по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Индивидуальные особенности развития дошкольников».  Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности.  Задачи:  1. Выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе.  2. Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка.  Метод: беседа.  Ответственный: старший воспитатель. | | «Воспитатель-мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития» детей.  Задачи:  1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта работы воспитателя-мастера.  Метод: наблюдение.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задачи:  1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиН.  2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Методы: мониторинг.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Память».  Цель-результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукции картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост № 1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А.Павловской и В.А.Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки» (мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире».  Ответственные: семьи дошкольников. | | | | | Гостиная «Мужское воспитание».  Цель: обратить внимание детей и взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель. | | | | |  | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.  Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, учитель и т.д.)  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой, блины, блины, блины». | | | | | | Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.  Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | Ревизия по благоустройству территории.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | | | | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  Ответственный: завхоз, заведующий, уполномоченный по ОТ. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования..  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и сотрудники ДОО. | | | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке им. Ленина.  Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений культуры и искусства.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Мастер-класс педагога, имеющего высокий уровень профессионального мастерства «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста».  Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях.  Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать».  Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребности в развитии, свободе, познании.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику».  Цель: сформировать у воспитателей и специалистов ДОО единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Педагогический совет «Анализ системы работы педагога в «зоне ближайшего развития» детей».  Цель: дать оценку умению воспитателей ДОО работать с опорой на зону ближайшего развития детей.  Задачи:  1. Подвести итоги тематической проверки по изучению системы работы и распространению передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития» детей.  2. Разработать рекомендации для молодых специалистов по данному вопросу.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей.  Цель: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков ведения программ.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлениюдетей.  2.Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
|  | |  | | | | «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задачи: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей.  Методы: мониторинг.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы».  Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол, рассматривание оформления фойе, зрительного зала, беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л.И.Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»), проведение опыта «Театр теней».  Ответственные: семьи дошкольников. | | | | | Семейный праздник «8 Марта».  Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, ДОО.  Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. | | | | | 22 марта – «Жаворонки».  Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.  Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.  Цель: знакомство с увлечениями, хобби родителей.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение». | | | | | | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра).  Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Составление плана ремонтных работ на летний период.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.  Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | | | | | | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада – педагог-организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства», «родитель-ребенок-педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых.  Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, старший воспитатель. | | | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.  Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».  Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников».  Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 5-6 лет».  Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми.  Ответственные: воспитатели-мастера, старший воспитатель. | | | Семинар «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию ДОО с семьей».  Цель: показать воспитателям, что взаимодействие ДОО и семьи-двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.  Задачи:  1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее». «поддерживающее», «конструктивное».  2. Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия.  3. Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия.  4. Практически составить план выхода из проблемного поля взаимодействия.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема Работа в малых группах».  Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Совещание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли.  2.Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Самостоятельная деятельность детей».  Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.  Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.  Методы: наблюдение, беседа.  Ответственный: старший воспитатель. | |  | | | | «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах.  Методы: наблюдение.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | |  | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба».  Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу).  «Ответственные: семьи дошкольников. | | | | | День здоровья.  Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.  День Земли.  Цель: приобщение детей к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.  Ответственные: воспитатели. | | | | | Всемирный день авиации и космонавтики.  Цель: приобщение детей к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.  Ответственные: воспитатели. | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| День открытых дверей.  Цель: показ возможностей ДОО в организации питания дошкольников.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий, работники пищеблока. | | | Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н.Арефьевой «Хлеб всему голова». | | | | | | Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация проекта «Секреты хлеба».  Цель: передача старшим поколениям (бабушкам, дедушкам) опята культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОО.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней оздоровительной работы.  Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | | | | | | Организация субботника по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.  Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | |  | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и плана взаимодействия.  Ответственный: старший воспитатель. | | | Оформление стендов, памяток, буклетов.  Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | Фестиваль детско-родительского творчества «Весна-красна».  Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.  Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование  профессионального  мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | | Работы проектных групп (экспериментальная деятельность) | | | Совещания при заведующем  Общие собрания |
| Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».  Цель: ознакомление педагогов ДОО с основными концептами ЛОР.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?»  Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому пед. Совету.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Коллективный просмотр «Подготовка развивающей среды к ЛОП».  Цель: оценка готовности воспитателей к работе в ЛОП; рекомендации по дополнению развивающей среды в ДОО на лето.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | | Педсовет «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год».  Задачи:  1. Проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации.  2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.  3. Обсуждение и принятие плана ЛОР.  Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия ДОО с семьей».  Цель: анализ и оценка результатов взаимодействия ДОО и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга; отбор эффективных форм и методов взаимодействия.  Ответственный: руководитель проектной группы. | | | 1. Общее собрание.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация ЛОР, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга, утверждение общего распорядка работы ДОО и отпусков сотрудников.  2.Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.  Ответственные: старший воспитатель, заведующий, завхоз. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | |
| Предварительный | | Текущий | | | | | | | | | | |
| Тематический | | | | Оперативный | | | | | Фронтальный | |
| «Питание в ДОО».  Цель: совершенствование организации питания в ДОО.  Задача: проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в ДОО.  Методы: наблюдение, беседа.  Ответственный: старший воспитатель. | | « Оценка психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год».  Задачи: проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации.  Метод: мониторинг.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах.  Методы: наблюдение.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | «Летний оздоровительный период».  Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.  Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к ЛОП.  Ответственный: старший воспитатель. | |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальной направленности | | |
| Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской».  Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о ВОВ, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле».  Ответственные: семьи дошкольников. | | | | | Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).  Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опята содержанием о семье, о самом себе.  Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. | | | | | День Победы.  Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств гражданина.  Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. | | |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | | | |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.  Цель: знакомство с планами на летний отдых.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | | Рекомендации по семейному чтению произведений М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке»Ю «Тополиный пух», «Черемуха».  Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 Мая – наш семейный праздник». | | | | | | Подготовка праздника «День защиты детей».  Цель: развитие взаимодействия с семьями восптанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.  Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детской областной библиотеки. | | | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.  Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. | | | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми с летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОО.  Ответственный: завхоз, заведующий. | | | | | | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП.  Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| **6. Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | |
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.  Ответственный: старший воспитатель. | | | | | | | | «Итоги совместной деятельности. Отчет работы родительского комитета ДОО».  Цель: проанализировать деятельность родительского комитета за прошедший учебный год, особенности взаимодействия ДОО с семьей. | | | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | | | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | | | | | | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) | | | |
| Встречи-знакомства.  Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | | | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | | | | | | Фестиваль детско-родительского творчества «Весна-красна».  Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.  Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки. | | | |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы**

**МБДОУ детского сада № 265**

**на 2015-2016 учебный год**