Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 265»
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 265»
Магина Н.Е.
Приказ № 116 от 01.09.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"
Дата: 2025.09.01 11:06:47 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265» на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 265» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г., Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и с учётом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265».

На сегодняшний день в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 1;

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа базируется на положениях ФОП ДО и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для успешной реализации программы в ДОО соблюдаются следующие принципы ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6) сотрудничество ДОО с семьей;
7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Проблемно-ориентировочный анализ образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» расположена по адресу: г. Нижний Новгород, ул. М.Горького, д. 100 Г.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 154 от 05.02.2016г.

В ДОО воспитываются дети 2-7 лет, имеется 6 возрастных групп. Фактическая наполняемость ДОО в 2024-2025 учебном году составила 167 человек.

количество групп	название групп	возраст детей	наполняемость групп
1	вторая группа раннего возраста	2-3 года	22
1	младшая	3-4 года	31
1	средняя	4-5 лет	30
2	старшая	5-6 лет	52
1	подготовительная	6-7 лет	32

Педагогический процесс осуществляется 14 педагогами:
- 12 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель

К 2024-2025 учебному году все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по изучению теоретических и методических основ развития ребенка в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В ДОО регулярно организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий. Педагоги направляют все усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кадровый состав ДОО

всего педагогов	воспитатели	старший воспитатель	музыкальный руководитель	возрастной ценз, лет				образовательный ценз		педагогический стаж, лет			
				до 30 лет	30-40	40-50	свыше 50	высшее	среднее специальное	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
14	12	1	1	4	3	4	3	6	8	2	3	7	2

8 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57 %, 2 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию – 14 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Анализ деятельности ДОО показал, что в педагогический процесс в течение учебного года активно внедрялись различные нововведения. Педагогами активно использовались инновационные технологии как в работе с дошкольниками, так и с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- выявлены проблемы в оформлении карт индивидуального развития обучающихся;
- незначительная динамика в освоении детьми области «Познавательное развитие»;
- необходимость активизации педагогов ДОО в целях повышения уровня их самообразования;
- необходимо активизировать работу по реализации программы воспитания.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, курсы повышение квалификации, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО.

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогическое обследование, что вовремя позволяет выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

календарный год	квартал				всего за год
	I	II	III	IV	
2023	10,1	9,9	10	9,8	10,1
2024	9,8	10	9,6	9,6	9,7
2025	10	9,7			

Распределение по группам здоровья
2024-2025 учебный год

группы здоровья	всего	Распределение по группам					
		2 группа раннего возраста	мл.	средняя	1 старшая	Подгото вительная	2 старшая
I	11	2	2	3	2	1	1
II	144	17	23	25	27	26	26
III	12	1	1	2	2	2	2
IV-V	-	-	-	-	-	-	-

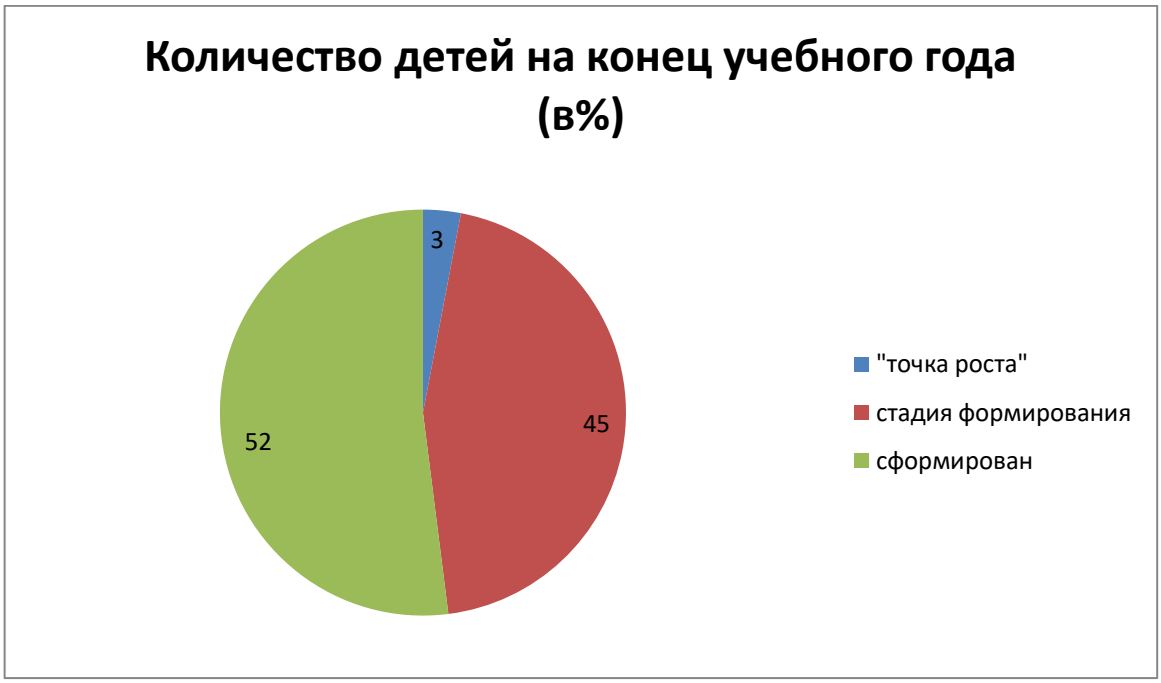
Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, показал, что количество абсолютно здоровых дошкольников (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина этому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью активизировать работу по здоровьесбережению воспитанников, совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Сводная таблица учета результатов освоения
основной образовательной программы воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 265» за 2024-2025 учебный год





- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования (становления)" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "точка роста" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Мониторинг учета результатов освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ показал, что в целом программа за 2024-2025 учебный год детьми освоена, целевые ориентиры достигнуты. К концу учебного года значительно увеличилось число воспитанников с сформированными показателями развития, и лишь несколько человек показали результаты «в точке роста». К концу учебного года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям.

Положительная динамика в освоении ООП связана, прежде всего, с использованием новых педагогических технологий, стремлением воспитателей ДОО к внедрению в свою деятельность педагогических инноваций, продуманным построением предметно-развивающей образовательной среды.

Вместе с этим, требуется дальнейшая работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, дальнейшее освоение педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Образовательная работа в ДОО строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы воспитателей с другими специалистами (музыкальный руководитель). Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий, цифровых технологий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, выставки, конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, страница в социальных сетях, чаты в мессенджерах, сайт учреждения. Проводится анкетирование для изучений запросов семьи, выявляются семьи группы риска.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:
- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Нами намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2025-2026 учебный год**:

создание образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в процессе его активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
4. совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по вопросам обучения и воспитания дошкольника;
5. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильной повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Сентябрь				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Общие собрания
1. Беседа. Анкетирование. Цель: знакомство с молодым специалистом. Ответственный: старший воспитатель. 2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО. Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. Ответственный: старший воспитатель. 3. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОО, основных требований к	Тема «Задачи воспитателя в адаптационный период». Цель: напомнить педагогам об особенностях адаптационного периода у детей. Ответственный: старший воспитатель, заведующий.	Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание». Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями (обратить внимание на внешний вид воспитателя, его манеру вести диалог с родителями, на сценарий родительского собрания, на новые цифровые технологии	Педагогический совет «Организационный». Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и принятие Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 265». 3. Обсуждение и принятие годового плана. 4. Утверждение ООД. 5. Программно-методическое обеспечение	1. Общее собрание. Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в новом учебном году. 2. Совещание. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников

ведению нормативной документации. Ответственный: старший воспитатель, заведующий. 4. Экскурсия в методический кабинет ДОО. Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. Ответственный: старший воспитатель.		взаимодействия с родителями). Ответственный: старший воспитатель.	педагогического процесса. 6. Итоги подготовки к новому учебному году. Ответственный: старший воспитатель, заведующий.	образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в ДОО; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка к проведению групповых родительских собраний. Ответственный: старший воспитатель, заведующий.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
	«Адаптация воспитанников к детскому саду». Цель: оценить уровень адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников. Задачи: анализ особенностей адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников; своевременная корректировка и регулирование деятельности воспитателей по адаптации детей. Методы: наблюдение, беседа с воспитателями второй группы раннего возраста. Ответственный: старший воспитатель. «Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации». Цель: анализ проделанной работы воспитателей по подготовке к аттестации. Задачи: 1. Проверка состояния портфолио воспитателей на соответствие требованиям законодательства. 2. Подготовка справок для портфолио воспитателей. Методы: работа с документацией. Ответственный: старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-	События этнокультурной и социальной направленности

	конкурсы, спортивные состязания и др.)	
Творческо-исследовательский проект «Защитники Отечества (подготовительная группа). Цель-результат: расширять и систематизировать знания детей о российской армии, видах войск, вызвать интерес к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства через познание исторических фактов. Ответственные: воспитатели подготовительной группы.	1 сентября - развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября: Международный день распространения грамотности. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в ДОО впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели.	Подготовить стенд для родителей «Образовательный процесс в МБДОУ в новом учебном году» Цель: информирование родителей о педагогических технологиях и видах детской деятельности, используемых в новом учебном году в МБДОУ «Детский сад № 265», о нововведения в образовательном процессе. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели.	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада Ответственные: завхоз, воспитатели.	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. Ответственный: завхоз.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: завхоз.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. Ответственный: старший воспитатель.	Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в новом учебном году. Выборы родительского комитета». Цель: установление обратной связи с родителями, выбрать родительский комитет, наметить план его работы.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Социально-педагогическая диагностика учреждений доп. образования, культуры и искусства. Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания	Индивидуальные беседы, консультации с сотрудниками Детской областной библиотеки. Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и	Вечер музыки и поэзии «Осенняя пора, очей очарованье…» в стенах Детской областной библиотеки.

ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель.	роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель.	Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства. Ответственные: сотрудники Детской областной библиотека.

Октябрь				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
«Анализ педагогической деятельности молодых специалистов». Цель: проверка педагогической деятельности молодых специалистов. Задачи: 1. Проверить организованную педагогическую деятельность молодых специалистов и деятельность в режимных моментах. 2. Проверить соответствие содержания предметно-развивающей среды групп, в которых работают молодые специалисты, возрасту воспитанников, требованиям ФГОС, ФОП. 3. Проверить правильность ведения педагогической документации. Метод: изучение педагогической деятельности и документации молодых специалистов. Ответственный: старший воспитатель.	1. Тема «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ». Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.		Тема семинара: «Инновационные формы взаимодействия с родителями». Цель: познакомить воспитателей с новыми формами взаимодействия с родителями воспитанников. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации пед. работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: заведующий, старший воспитатель, завхоз.
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
Тематический	Оперативный		Фронтальный	

	«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Цель: проверка соответствия требованиям материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. Задачи: 1. Изучить состояние материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. 2. Запланировать пополнение и обогащение материально-технической базы по результатам контроля. Метод: наблюдение.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Творческо-исследовательский проект «Защитники Отечества (старшая группа). Цель-результат: расширять и систематизировать знания детей о российской армии, видах войск, вызвать интерес к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства через познание исторических фактов. Ответственные: воспитатели старшей группы	Праздник «Семейные осенины». 1 октября - Международный день музыки. День отца в России. Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.	1 октября - Международный день пожилых людей. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 8 октября – Сергиев день. 14 октября – Покров. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социально-педагогическая диагностика семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.	Подготовка для родителей буклета «Роль семьи в воспитании ребенка».	Мастер-класс для родителей «Дидактические игры в жизни детей». Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Развитие творческого потенциала родителей, их компетентность в сфере новых игровых технологий.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО. Ответственный: завхоз.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: завхоз.	Рейд по охране труда. Ответственный: завхоз.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов. Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей». Цель: предоставить возможность сотрудникам учреждений культуры и искусства участвовать в различных событиях, организуемых детским садом. Ответственные: старший воспитатель.	Стенды, памятки, буклеты. Цель: участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства.	

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
1.Проведение диагностики «Определение профессиональных затруднений педагогов при общении с родителями воспитанников». Цель: определить подходы к отбору содержания и технологий развития профессиональных компетенций воспитателей ДОУ и смоделировать процесс повышения квалификации. Ответственный: старший воспитатель. 2. Выявление педагогов, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки; определение направлений курсовой подготовки в новом учебном году.	Тема: «Планирование работы с родителями». Цель: ознакомление воспитателей со способами планирования работы с родителями. Ответственные: старший воспитатель,	Коллективный просмотр педагогической деятельности по реализации программы воспитания в старшей группе (ценность-доминанта месяца – семья). Цель: показ наиболее эффективных форм, методов и приемов организации воспитательной работы с детьми. Ответственные: заведующий, старший воспитатель, воспитатели старшей группы	Тема круглого стола: «Семьи наших воспитанников – какие они?» Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению контингента родителей ДОО и их проблем в сфере воспитания ребенка. Ответственный: руководитель творческой группы.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Цель рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: заведующий, старший воспитатель, завхоз.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
«Организация работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников во второй группе раннего возраста и младшей группе». Цель: анализ системы работы педагогов с родителями воспитанников. Задачи: 1. Провести анализ деятельности воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников . 2. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 3. Составить рекомендации для воспитателей. Метод: наблюдение.	«Санитарные условия в группах». Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива по соблюдению санитарных условий в группах, своевременная корректировка, регулирование деятельности. Задачи: проанализировать работу воспитателей по соблюдению санитарных условий в группах. Методы: наблюдение, изучение документации. Ответственный: старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Творческо-исследовательский проект «Защитники Отечества (2 старшая группа). Цель-результат: расширять и систематизировать знания детей о российской армии, видах войск, вызвать интерес к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства через познание исторических фактов. Ответственные: воспитатели 2 старшей группы.	Досуг «День матери». Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 12 ноября – Синичкин день; 14 ноября – Кузьминки; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Анкетирование родителей Цель: выявить уровень знаний родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Консультирование родителей «Вы спрашиваете, мы – отвечаем» по вопросам воспитания и обучения дошкольников.	Семейная гостиная «Знаете ли вы своего ребенка?» Цель: формировать доброжелательные отношения между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, основанные на доверии; развивать самосознание родителей и педагогов.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО. Ответственный: завхоз.	Работа по оформлению ДОО к Новому году. Ответственный: завхоз.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: завхоз.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: показать коллегам-педагогам из Детской областной библиотеки место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе развития дошкольника. Ответственный: заведующий, старший воспитатель.	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Цель: возможность для ДОО участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры. Ответственные: заведующий, старший воспитатель. специалисты учреждений культуры и искусства, специалисты ДОО.	

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Анкетирование «Самоанализ деятельности воспитателя». Цель: определение воспитателями эффективности своей педагогической деятельности. Ответственный: старший воспитатель.	Тема: «Способы и направления поддержки детской инициативы». Цель: познакомить воспитателей со способами и направлениями поддержки детской инициативы. Ответственные: заведующий, старший воспитатель	Неделя молодого специалиста: -открытые показы ООД -выступления-презентации по теме самообразования Цель: демонстрация молодыми специалистами эффективности своей педагогической деятельности. Ответственные: педагоги-наставники.	Педагогический совет «Анализ системы работы воспитателей по взаимодействию с родителями». Цель: дать оценку умению воспитателей взаимодействовать с родителями воспитанников. Задачи: 1. Подвести итоги тематической проверки, распространение педагогического опыта воспитателей в данном вопросе. 2. Разработать рекомендации по данному вопросу. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков.

				2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
	«Организация и соблюдение режимных моментов в ДОУ». Цель: решение вопросов соблюдения режимных моментов в группах. Задачи: 1. Ежедневно проверять работу воспитателей по соблюдению режима. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Метод: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель.	«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей. Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока. Ответственный: старший воспитатель.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Мой папа-мой защитник» (средняя группа). Цель-результат: создать условия для формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников, сформировать детско-родительские отношения, повысить значимость роли папы для каждого ребенка Ответственные: воспитатели средней группы.	Праздник «Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.	3 декабря - День неизвестного солдата; 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 10 декабря - Всемирный день прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель.	Буклет для родителей «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком».	Мастер-класс «Наша любимая игра». Цель: повышение мотивации родителей к самообразованию по вопросам воспитания дошкольников; освоение практических способов взаимодействия с детьми. Ответственный: старший воспитатель.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Ответственный: старший воспитатель.	Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ». Цель: снижение уровня заболеваемости в ДОО гриппом и ОРВИ. Ответственный: старший воспитатель.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях культуры и искусства. Ответственные: воспитатели.	Выставка новогодних поделок. Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства.	

Январь				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Анкетирование молодых специалистов. Цель: определение проблемных зон, с которыми столкнулись молодые педагоги в своей работе, определение перспектив их	Тема: «Индивидуальный образовательный маршрут». Цель: выявить затруднения педагогов в разработке индивидуального образовательного	Тема: «Проведение зимней прогулки в подготовительной группе». Цель: напомнить воспитателям методику проведения зимней прогулки. Ответственные: заведующий,	Тема семинара: «Социально-психологическое благополучие ребенка дома и в детском саду». Цель: помочь воспитателям в освоении технологии обеспечения	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

саморазвития. Ответственный: старший воспитатель.	маршрута воспитанников. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	старший воспитатель.	социально-психологического обеспечения благополучия воспитанников. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: старший воспитатель, завхоз.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
	«Организация гимнастики после сна». Цель: выявление состояния работы по проблеме с целью повышения эффективности проведения гимнастики после дневного сна. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Мой папа-мой защитник» (младшая группа). Цель-результат: создать условия для формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников, сформировать детско-родительские отношения, повысить значимость роли папы для каждого ребенка Ответственные: воспитатели младшей группы.	Досуг «Рождественские встречи». Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.	19 января – Крещение. 27 января - День снятия блокады Ленинграда. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.		Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Новый год шагает по планете» (фотографии, рисунки по темам). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Укрепление МТД ДОО – приобретение игровой мебели для групп.	Ревизия электропроводки в ДОО. Ответственный: завхоз, заведующий.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.

Ответственный: завхоз, заведующий.		Ответственный: завхоз, заведующий.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя». Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры. Цель: участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства.	Выставка книг про Новый год и Рождество в детском саду, организованная сотрудниками детской областной библиотеки. Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства.	

Февраль

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Консультирование воспитателей по вопросам подготовки к аттестации. Цель: Оказание помощи воспитателям в подготовке к аттестации. Ответственный: старший воспитатель.	Тема «Реализация программы воспитания в ДОО». Цель: обогащение представлений педагогов о формах и методах работы с воспитанниками в рамках реализации программы воспитания. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.		Тема круглого стола: «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога и имиджа ДОУ» Цель: формировать у педагогов представление о сущности понятия «имидж», о роли педагога и уровня его профессионального мастерства в повышении качества дошкольного образования и формировании положительного имиджа ДОУ. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем. Ответственные: старший воспитатель, заведующий.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Тематический	Оперативный	Фронтальный
«Выявление состояния работы с детьми старшего дошкольного возраста по реализации программы воспитания». Цель: анализ деятельности педагогов подготовительной и старшей групп, связанной с организацией воспитательной работы с детьми. Задачи: 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателей. 3. Выявить наиболее эффективные формы работы с воспитанниками. 4. Составить рекомендации для воспитателей. Метод: наблюдение, изучение документации.	«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение вопросов проведения культурно-гигиенических мероприятий с детьми Задачи: 1. Ежедневно проверять эффективность работы в группах по проведению культурно-гигиенических мероприятий с детьми в соответствии с требованиями СанПиН. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Мой папа-мой защитник» (вторая группа раннего возраста). Цель-результат: создать условия для формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников, сформировать детско-родительские отношения, повысить значимость роли папы для каждого ребенка Ответственные: воспитатели средней группы. Ответственные: воспитатели 2 группы раннего возраста	Гостиная «Уроки дедушки и бабушки» Цель: приобщение старшего поколения к воспитанию дошкольников, передача жизненного опыта старшего поколения, семейных традиций. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля - День российской науки; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля - Международный день родного языка; 22 февраля – Масленица; 23 февраля - День защитника Отечества. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	Обогащение предметно-развивающей среды группы книгами, играми, пособиями, связанными с праздником «День защитника Отечества»	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: завхоз, заведующий.	Ревизия по благоустройству территории. Ответственный: завхоз, заведующий.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

		Ответственный: завхоз, заведующий, уполномоченный по ОТ.

6. Работа методического кабинета	
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и сотрудники ДОО.	Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества. Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений культуры и искусства. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства.	Вечер народной песни «Ой, блины, блины!» Цель: поддержка семейного воспитания. Ответственные: воспитатели.

Март				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Мастер-класс педагога, имеющего высокий уровень профессионального мастерства «Обучение с увлечением». Цель: ознакомление молодых специалистов с опытом работы педагогов-стажистов по применению форм и методов работы, повышающих познавательную активность дошкольников.	Тема «Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы с дошкольниками» Цель: расширение знаний воспитателей о ценностно-смысловых ориентирах воспитательной работы с воспитанниками. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.		Педагогический совет «Анализ системы работы воспитателей подготовительной и старшей групп по реализации программы воспитания». Цель: дать оценку умению воспитателей строить воспитательную работу с дошкольниками. Задачи: 1. Подвести итоги тематической проверки.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2.Результативность контрольной деятельности.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели.			2. Разработать рекомендации по данному вопросу. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: старший воспитатель, заведующий.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
	«Сформированность у детей навыков самообслуживания». Цель: анализ работы воспитателей по формированию у детей навыков самообслуживания. Задачи: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей по формированию навыков самообслуживания. Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели.	«Организация проектной деятельности». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по организации проектной деятельности. Задачи: определить проблемы в организации проектной деятельности. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей. Ответственный: старший воспитатель.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	Семейный праздник «Мамин день». Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, ДОО. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.	27 марта - Международный день театра. Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с женскими профессиями мам и бабушек воспитанников. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.	Беседа на тему "В семье растет девочка", консультации по запросам родителей.	Подготовка праздника «8 марта». Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Составление плана ремонтных работ на летний период. Ответственный: завхоз, заведующий.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада – педагог-организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства», «родитель-ребенок-педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, старший воспитатель.	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Цель участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.	

Апрель

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Практикум «Как выбрать тему для самообразования» Цель: совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию. Ответственный: старший воспитатель.	Тема: "Планируемые результаты освоения программы в соответствии с ФОП ДО". Цель: напомнить воспитателям о планируемых результатах освоения образовательной программы в каждой возрастной группе и о необходимости учета уровня их достижения детьми при		Семинар «Организация и проведение подвижных игр в летний оздоровительный период». Цель: познакомить воспитателей с методикой проведения подвижных игр в разных возрастных группах в летний оздоровительный период. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	1. Совещание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.

	составлении индивидуального образовательного маршрута. Ответственные: заведующий, старший воспитатель			Ответственные: старший воспитатель, заведующий.

2. Изучение состояния педагогического процесса		
Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
	«Организация приема пищи воспитанников». Цель: решение вопросов выполнения санитарных норм и правил во время приема пищи. Задача: проверить организацию питания в группах. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель. Ответственный: старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	7 апреля - День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные: воспитатели.	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. 12 апреля – Пасха; 19 апреля – Красная горка; 22 апреля - экологическая акция «Всемирный день Земли». Цель: приобщение детей к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. Ответственные: воспитатели.

4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
День открытых дверей. Цель: показ возможностей ДОО в организации питания дошкольников. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, работники пищеблока.	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Космос глазами детей».	Чаепитие с участием родителей воспитанников и самими детьми. Цель: передача старшим поколением опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОО. Ответственный: завхоз, заведующий.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней оздоровительной работы. Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей.	Организация субботника по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей. Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

6. Работа методического кабинета	
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.	

Ответственный: старший воспитатель.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и плана взаимодействия. Ответственный: старший воспитатель.	Оформление стендов, памяток, буклетов. Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. Ответственный: старший воспитатель.	

Май				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем Общие собрания
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО». Цель: ознакомление педагогов ДОО с основными концептами ЛОР. Ответственный: старший воспитатель.	Тема «Организация детского досуга в летний период». Цель: совершенствовать качество работы по организации детского досуга летом. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	Коллективный просмотр «Подготовка развивающей предметной среды к ЛОП». Цель: оценка готовности воспитателей к работе в ЛОП; рекомендации по дополнению развивающей среды в ДОО на лето. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	Педсовет «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год». Задачи: 1. Проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации. 2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в ДОО. 3. Обсуждение и принятие плана ЛОР.	1. Общее собрание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация ЛОР, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга, утверждение общего распорядка работы ДОО и отпусков сотрудников. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, завхоз.

			Ответственные: заведующий, старший воспитатель.	

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля		
Тематический	Оперативный	Фронтальный
«Оценка психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год». Задачи: проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации. Метод: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель.	«Охрана жизни и здоровья дошкольников при подготовке к летнему оздоровительному периоду». Цель: выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп, участков, летнего инвентаря. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель.	«Летний оздоровительный период». Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к ЛОП. Ответственный: старший воспитатель.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Проектно-исследовательская деятельность	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	Фестиваль семей детского сада (15 мая – Международный день семьи). Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки.	1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 18 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры. Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств гражданина. Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 Мая – наш семейный праздник».	Подготовка праздника «День защиты детей». Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детской областной библиотеки.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми с летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОО. Ответственный: завхоз, заведующий.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП. Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. Ответственный: старший воспитатель.	«Итоги совместной деятельности. Отчет работы родительского комитета ДОО». Цель: проанализировать деятельность родительского комитета за прошедший учебный год, особенности взаимодействия ДОО с семьей.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки.	Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке. Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки.	Фестиваль детско-родительского творчества «Вот и лето наступило!» Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства. Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки.