Принято: на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 265»
Н.Е.Магина
Приказ № 120 от 01.09. 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265"
Дата: 2023.09.01 15:20:20 +03'00'

# ГОДОВОЙ ПЛАН
# Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265» на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 265» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Пприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г., Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и с учётом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265».

На сегодняшний день в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 1;

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа базируется на положениях ФОП ДО и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для успешной реализации программы в ДОО соблюдаются следующие принципы ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6) сотрудничество ДОО с семьей;
7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Проблемно-ориентировочный анализ**
**образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» расположена по адресу: г. Нижний Новгород, ул. М.Горького, д. 100 Г.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 154 от 05.02.2016г.

В ДОО воспитываются дети 2-7 лет, имеется 6 возрастных групп. Фактическая наполняемость ДОО в 2022-2023 учебном году составила 167 человек.

| количество групп | название групп | возраст детей | наполняемость групп |
|---|---|---|---|
| 1 | вторая группа раннего возраста | 2-3 года | 22 |
| 1 | младшая | 3-4 года | 31 |
| 1 | средняя | 4-5 лет | 30 |
| 2 | старшая | 5-6 лет | 52 |
| 1 | подготовительная | 6-7 лет | 32 |

Педагогический процесс осуществляется 14 педагогами:
- 12 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель

К 2022-2023 учебному году все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по изучению теоретических и методических основ развития ребенка в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В ДОО регулярно организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий. Педагоги направляют все усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Кадровый состав ДОО**

| всего педагогов | воспитатели | старший воспитатель | музыкальный руководитель | возрастной ценз, лет | | | | образовательный ценз | | педагогический стаж, лет | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | до 30 лет | 30-40 | 40-50 | свыше 50 | высшее | среднее специальное | до 5 лет | 5-10 | 10-20 | свыше 20 |
| 14 | 12 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 |

8 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57 %, 2 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию – 14 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Анализ деятельности ДОО показал, что в педагогический процесс в течение учебного года активно внедрялись различные нововведения. Педагогами активно использовались инновационные технологии как в работе с дошкольниками, так и с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- выявлены проблемы в оформлении карт индивидуального развития обучающихся;
- незначительная динамика в освоении детьми области «Познавательное развитие» (раздел «ознакомление с социальным миром»);
- педагоги старшей группы испытывают затруднения в применении технологии STEAM-образования;
- необходимость активизации педагогов ДОО в целях повышения уровня их самообразования;
- необходимо активизировать работу по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, курсы повышение квалификации, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО.

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогическое обследование, что вовремя позволяет выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья**

| календарный год | квартал | | | | всего за год |
|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | |
| 2021 | 10,1 | 9,9 | 10 | 9,8 | 10,1 |
| 2022 | 9,8 | 10 | 9,6 | 9,6 | 9,7 |
| 2023 | 10 | 9,7 | | | |

**Распределение по группам здоровья**
**2022-2023 учебный год**

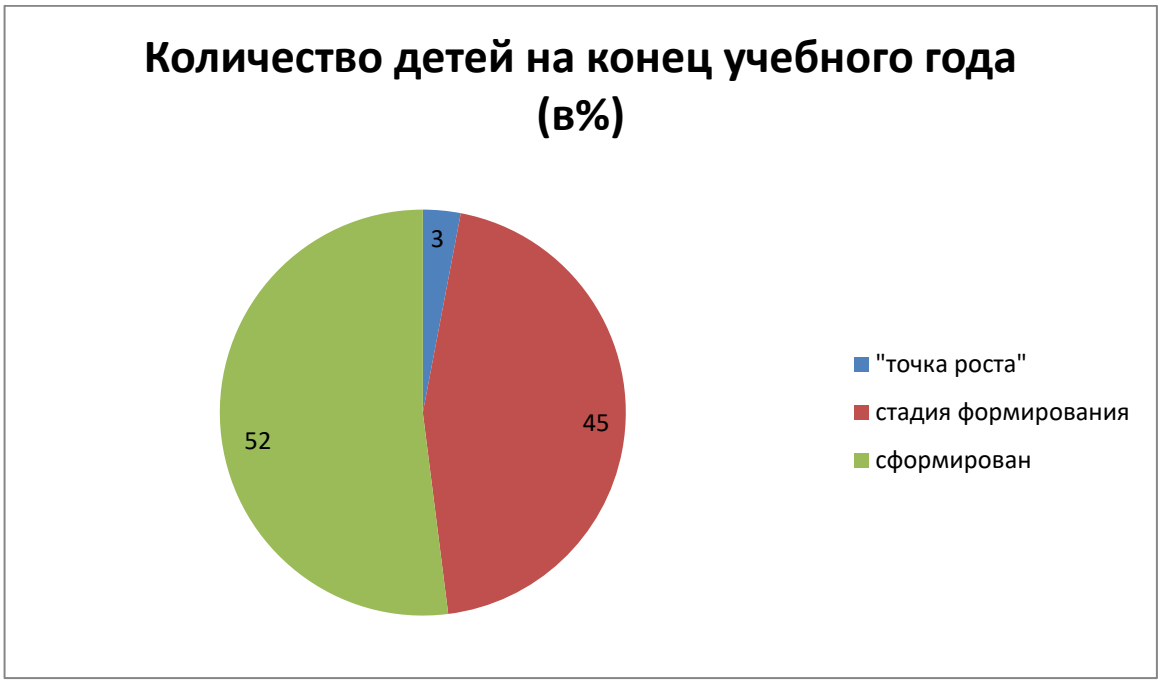
| группы здоровья | всего | Распределение по группам | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 гр.раннего возраста | мл. | средняя | 1 старшая | подгот. | 2 старшая |
| I | 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| II | 144 | 17 | 23 | 25 | 27 | 26 | 26 |
| III | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IV-V | - | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, показал, что количество абсолютно здоровых дошкольников (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина этому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью активизировать работу по здоровьесбережению воспитанников, совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

**Сводная таблица учета результатов освоения**
**основной образовательной программы воспитанниками**
**МБДОУ «Детский сад № 265» за 2022-2023 учебный год**




- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования (становления)" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "точка роста" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Мониторинг учета результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ показал, что в целом программа за 2022-2023 учебный год детьми освоена, целевые ориентиры достигнуты. К концу учебного года значительно увеличилось число воспитанников с сформированными показателями развития, и лишь несколько человек показали результаты «в точке роста». К концу учебного года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Наилучшие показатели отмечены в области «художественно-эстетическое развитие». Необходимо взять под контроль образовательную деятельность «познавательное развитие» (раздел «ознакомление с социальным миром»), т.к. именно в этой области воспитанники показали наименьшую динамику.

Положительная динамика в освоении ООП связана, прежде всего, с использованием новых педагогических технологий, стремлением воспитателей ДОО к внедрению в свою деятельность педагогических инноваций, продуманным построением предметно-развивающей образовательной среды.

Вместе с этим, требуется дальнейшая работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, дальнейшее освоение педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Образовательная работа в ДОО строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы воспитателей с другими специалистами (музыкальный руководитель). Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий, цифровых технологий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, выставки, конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, страница в социальных сетях, чаты в мессенджерах, сайт учреждения. Проводится анкетирование для изучений запросов семьи, выявляются семьи группы риска.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:
- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Нами намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2023-2024 учебный год**:

создание образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в процессе его активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
4. совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по вопросам обучения и воспитания дошкольника;
5. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильной повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

| **Сентябрь** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем. Общие собрания |
| 1. Беседа. Анкетирование. Цель: знакомство с молодым специалистом. Ответственный: старший воспитатель. 2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО. | Тема «Задачи воспитателя в адаптационный период». Цель: напомнить педагогам об особенностях адаптационного периода у детей. Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание». Цель: продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия | Педагогический совет «Организационный». Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и принятие Образовательной программы ДО | 1. Общее собрание. Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в новом учебном году. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.<br>Ответственный: старший воспитатель.<br>3. Инструктаж.<br>Цель: изучение локальных актов ДОО, основных требований к ведению нормативной документации.<br>Ответственный: старший воспитатель, заведующий.<br>4. Экскурсия в методический кабинет ДОО.<br>Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.<br>Ответственный: старший воспитатель. | | воспитателя с родителями (обратить внимание на внешний вид воспитателя, его манеру вести диалог с родителями, на сценарий родительского собрания, на новые цифровые технологии взаимодействия с родителями).<br>Ответственный: старший воспитатель. | МБДОУ «Детский сад № 265».<br>3. Обсуждение и принятие годового плана.<br>4. Утверждение ООД.<br>5. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.<br>6. Итоги подготовки к новому учебному году.<br>Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | 2. Совещание. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:<br>- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;<br>- организация питания;<br>- организация контрольной деятельности в ДОО;<br>- подготовка к отопительному сезону;<br>- организация взаимодействия с родителями воспитанников;<br>- подготовка к проведению групповых родительских собраний.<br>Ответственный: старший воспитатель, заведующий. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Адаптация воспитанников к детскому саду».<br>Цель: оценить уровень адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников.<br>Задачи: анализ особенностей адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников; своевременная корректировка и регулирование деятельности воспитателей по адаптации детей.<br>Методы: наблюдение, беседа с воспитателями второй группы раннего возраста.<br>Ответственный: старший воспитатель.<br><br>«Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации».<br>Цель: анализ проделанной работы воспитателей по подготовке к аттестации.<br>Задачи: | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Проверка состояния портфолио воспитателей на соответствие требованиям законодательства.<br>2. Подготовка справок для портфолио воспитателей.<br>Методы: работа с документацией.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| Информационно-исследовательский проект «Россия – Родина моя» (2 старшая группа).<br>Цель-результат: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через систематизацию знаний о своей стране; ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье.<br>Ответственные: воспитатели 2 старшей группы. | 1 сентября - развлечение «День знаний»<br>Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.<br>3 сентября: День окончания Второй мировой войны,<br>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;<br>8 сентября: Международный день распространения грамотности.<br>Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность |

## 4. Взаимодействие с родителями

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|---|---|---|
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в ДОО впервые.<br>Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.<br>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | Подготовить стенд для родителей «Образовательный процесс в МБДОУ в новом учебном году в контексте внедрения ФОП ДО»<br>Цель: информирование родителей о педагогических технологиях и видах детской деятельности, используемых в новом учебном году в МБДОУ «Детский сад № 265», о нововведения в образовательный процесс, связанных с внедрением ФОП ДО.<br>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | |

## 5. Административно-хозяйственная работа

| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
|---|---|---|
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада<br>Ответственные: завхоз, воспитатели. | Работа по благоустройству территории.<br>Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.<br>Ответственный: завхоз. | Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.<br>Ответственный: завхоз. |

## 6. Работа методического кабинета

| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
|---|---|
| Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. | Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в новом учебном году. Выборы родительского комитета». |

| | |
|---|---|
| Ответственный: старший воспитатель. | Цель: установление обратной связи с родителями, выбрать родительский комитет, наметить план его работы. |

| 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Социально-педагогическая диагностика учреждений доп. образования, культуры и искусства.<br>Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | Индивидуальные беседы, консультации с сотрудниками Детской областной библиотеки.<br>Цель: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель. | Вечер музыки и поэзии «Осенняя пора, очей очарованье…» в стенах Детской областной библиотеки.<br>Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.<br>Ответственные: сотрудники Детской областной библиотека. |

| Октябрь | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем<br>Общие собрания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Анализ педагогической деятельности молодых специалистов».<br>Цель: проверка педагогической деятельности молодых специалистов.<br>Задачи:<br>1. Проверить организованную педагогическую деятельность молодых специалистов и деятельность в режимных моментах.<br>2. Проверить соответствие содержания предметно-развивающей среды групп, в которых работают молодые специалисты, возрасту воспитанников, требованиям ФГОС, ФОП.<br>3. Проверить правильность ведения педагогической документации.<br>Метод: изучение педагогической деятельности и документации молодых специалистов.<br>Ответственный: старший воспитатель. | 1. Тема «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в реализации ФОП ДО».<br>Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей в условиях внедрения ФОП ДО.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Тема семинара: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО».<br>Цель: познакомить воспитателей с принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в группе.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации пед. работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: заведующий,старший воспитатель, завхоз. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО».<br>Цель: проверка соответствия требованиям ФОП материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.<br>Задачи:<br>1. Изучить состояние материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.<br>2. Запланировать пополнение и обогащение материально-технической базы по результатам контроля.<br>Метод: наблюдение. | |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| | | |
|---|---|---|
| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, | События этнокультурной и социальной направленности |

| | | |
|---|---|---|
| | государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | |
| Социальный проект «Их жизнь в наших руках» (средняя группа).<br>Цель-результат: формировать основы нравственности, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным.<br>Ответственные: воспитатели средней группы. | Праздник «Семейные осенины».<br>1 октября - Международный день музыки.<br>День отца в России.<br>Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | 1 октября - Международный день пожилых людей.<br>4 октября - День защиты животных.<br>5 октября - День учителя.<br>8 октября – Сергиев день.<br>14 октября – Покров.<br>Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |

| **4. Взаимодействие с родителями** | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Социально-педагогическая диагностика семей воспитанников.<br>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | Подготовка для родителей буклета «Что нужно знать родителям о Федеральной программе дошкольного образования». | Мастер-класс для родителей «Патриотизм начинается с детства».<br>Цель: обозначение роли и ценности семьи в жизни дошкольника; стимулирование активного участия родителей в жизни ДОО. |

| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
|---|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО.<br>Ответственный: завхоз. | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.<br>Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.<br>Ответственный: завхоз. | Рейд по охране труда.<br>Ответственный: завхоз. |

| **6. Работа методического кабинета** | |
|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| «День открытых дверей».<br>Цель: предоставить возможность сотрудникам учреждений культуры и искусства участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.<br>Ответственные: старший воспитатель. | Стенды, памятки, буклеты.<br>Цель: участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.<br>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | |

| **Ноябрь** |
|---|

| 1. Организационно-методическая работа с кадрами | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем<br>Общие собрания |
| 1.Проведение диагностики «Определение уровня профессиональных компетенций и готовности воспитателей к внедрению ФОП ДО».<br>Цель: определить подходы к отбору содержания и технологий развития профессиональных компетенций воспитателей ДОУ и смоделировать процесс повышения квалификации.<br>Ответственный: старший воспитатель.<br>2. Выявление педагогов, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки; определение направлений курсовой подготовки в новом учебном году. | Тема: «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о цифровых средствах познания окружающего мира и о способах их безопасного использования».<br>Цель: ознакомление воспитателей с информационно-коммуникационными технологиями в работе с дошкольниками, повышающими их познавательную активность.<br>Ответственные: старший воспитатель, | Коллективный просмотр ООД по познавательному развитию в подготовительной группе (ознакомление с социальным миром) с использованием ИКТ.<br>Цель: показ наиболее эффективных форм, методов и приемов организации педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с окружающим миром с использованием ИКТ.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы | Тема круглого стола: «Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО в образовательный процесс».<br>Цель: включение педагогов в активные формы взаимодействия с целью эффективной реализации требований ФОП ДО.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.<br>2. Результаты инвентаризации.<br>Цель рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря.<br>3. Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель, завхоз. |

| 2. Изучение состояния педагогического процесса | | |
|---|---|---|
| Виды контроля | | |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |

| | | |
|---|---|---|
| «Организация работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО».<br>Цель: анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах требованиям ФОП ДО.<br>Задачи:<br>1. Провести анализ деятельности воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.<br>2. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.<br>3. Составить рекомендации для воспитателей.<br>Метод: наблюдение. | «Санитарные условия в группах».<br>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива по соблюдению санитарных условий в группах, своевременная корректировка, регулирование деятельности.<br>Задачи: проанализировать работу воспитателей по соблюдению санитарных условий в группах.<br>Методы: наблюдение, изучение документации.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| Информационно-исследовательский проект «С чего начинается Родина» (1 старшая группа).<br>Цель-результат: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, о родном городе, о своей стране; ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье.<br>Ответственные: воспитатели 1 старшей группы. | Досуг «День матери».<br>Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме).<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | 4 ноября: День народного единства;<br>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;<br>12 ноября – Синичкин день;<br>14 ноября – Кузьминки;<br>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.<br>Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |

**4. Взаимодействие с родителями**

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|---|---|---|
| Анкетирование родителей<br>Цель: выявить уровень знаний родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. | Консультирование родителей «Вы спрашиваете, мы – отвечаем» по вопросам воспитания и обучения дошкольников. | Семейная гостиная «Знаете ли вы своего ребенка?»<br>Цель: формировать доброжелательные отношения между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, основанные на доверии; развивать самосознание родителей и педагогов. |

**5. Административно-хозяйственная работа**

| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
|---|---|---|
| Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО.<br>Ответственный: завхоз. | Работа по оформлению ДОО к Новому году.<br>Ответственный: завхоз. | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.<br>Ответственный: завхоз. |

**6. Работа методического кабинета**

| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
|---|---|
| Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

**7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
|---|---|---|
| Встречи-знакомства.<br>Цель: показать коллегам-педагогам из Детской областной библиотеки место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе развития дошкольника.<br>Ответственный: заведующий, старший воспитатель. | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.<br>Цель: возможность для ДОО участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями искусства и культуры.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. специалисты учреждений культуры и искусства, специалисты ДОО. | |

**Декабрь**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем Общие собрания |
|---|---|---|---|---|
| Анкетирование «Самоанализ деятельности воспитателя в рамках реализации ФОП ДО».<br>Цель: определение воспитателями эффективности своей педагогической деятельности в рамках реализации ФОП ДО.<br>Ответственный: старший воспитатель. | Тема: «Способы и направления поддержки детской инициативы».<br>Цель: познакомить воспитателей со способами и направлениями поддержки детской инициативы.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель | Неделя молодого специалиста:<br>-открытые показы ООД<br>-выступления-презентации по теме самообразования<br>Цель: демонстрация молодыми специалистами эффективности своей педагогической деятельности.<br>Ответственные: педагоги-наставники. | Педагогический совет «Анализ системы работы воспитателей по созданию РППС в группах в соответствии с требованиям ФОП ДО».<br>Цель: дать оценку умению воспитателей ДОО создать в группе РППС, соответствующую требованиям ФОП ДО.<br>Задачи:<br>1. Подвести итоги тематической проверки по созданию развивающей | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО, по распространению педагогического опыта воспитателей в данном вопросе.<br>2. Разработать рекомендации по данному вопросу.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Организация и соблюдение режимных моментов в ДОУ».<br>Цель: решение вопросов соблюдения режимных моментов в группах.<br>Задачи:<br>1. Ежедневно проверять работу воспитателей по соблюдению режима.<br>2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.<br>Метод: мониторинг.<br>Ответственный: старший воспитатель. | «Выполнение норм СанПиНа».<br>Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.<br>Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.<br>Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока.<br>Ответственный: старший воспитатель. |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| Социальный проект «Мир спасет доброта» (подготовительная группа).<br>Цель-результат: формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями; формирование положительных нравственных качеств у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья; воспитание чувства толерантности к детям-инвалидам.<br>Ответственные: воспитатели подготовительной группы. | Праздник «Новый год».<br>Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | 3 декабря - День неизвестного солдата;<br>3 декабря - Международный день инвалидов<br>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;<br>8 декабря - Международный день художника;<br>9 декабря - День Героев Отечества;<br>10 декабря - Всемирный день прав человека;<br>12 декабря: День Конституции Российской Федерации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |

| **4. Взаимодействие с родителями** | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| День открытых дверей.<br>Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.<br>Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель. | Буклет для родителей «Рекомендации для родителей по нравственному воспитанию детей». | Мастер-класс «Первые уроки нравственности».<br>Цель: повышение мотивации родителей к самообразованию по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;<br>освоение практических способов взаимодействия с детьми по становлению духовно-нравственного отношения.<br>Ответственный: старший воспитатель. |

| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
|---|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Работа по составлению нормативной документации. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. |

| **6. Работа методического кабинета** | |
|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.<br>Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ».<br>Цель: снижение уровня заболеваемости в ДОО гриппом и ОРВИ.<br>Ответственный: старший воспитатель. |

| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.<br>Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях культуры и искусства.<br>Ответственные: воспитатели. | Выставка новогодних поделок.<br>Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.<br>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | |

| **Январь** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем<br>Общие собрания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| педагогов, курсовая подготовка) | | | | |
| Анкетирование молодых специалистов.<br>Цель: определение проблемных зон, с которыми столкнулись молодые педагоги в своей работе, определение перспектив их саморазвития.<br>Ответственный: старший воспитатель. | Тема: «Индивидуальный образовательный маршрут».<br>Цель: выявить затруднения педагогов в разработке индивидуального образовательного маршрута воспитанников.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема: «Создание проблемной ситуации как средство развития познавательной активности дошкольника».<br>Цель: продемонстрировать способы повышения познавательной активности воспитанников через создание проблемной ситуации.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Тема семинара: «Социально-психологическое благополучие ребенка дома и в детском саду».<br>Цель: помочь воспитателям в освоении технологии обеспечения социально-психологического обеспечения благополучия воспитанников.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: старший воспитатель, завхоз. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Организация гимнастики после сна».<br>Цель: выявление состояния работы по проблеме с целью повышения эффективности проведения гимнастики после дневного сна.<br>Методы: наблюдение.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| Социальный проект «Мир вокруг нас» (вторая группа раннего возраста).<br>Цель: заложить основу нравственного воспитания, нравственные ценности: доброта, дружба, сострадание; сформировать элементарные правила общения со взрослыми и сверстниками.<br>Ответственные: воспитатели второй группы раннего возраста. | Досуг «Рождественские встречи».<br>Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | 19 января – Крещение.<br>27 января - День снятия блокады Ленинграда.<br>Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |

## 4. Взаимодействие с родителями

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|---|---|---|
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.<br>Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. | | Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Новый год шагает по планете» (фотографии, рисунки по темам). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. |

| | | |
|---|---|---|
| Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | | Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Укрепление МТД ДОО – приобретение игровой мебели для групп.<br>Ответственный: завхоз, заведующий. | Ревизия электропроводки в ДОО.<br>Ответственный: завхоз, заведующий. | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.<br>Ответственный: завхоз, заведующий. |
| **6. Работа методического кабинета** | | |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний | |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя».<br>Ответственный: старший воспитатель. | | |
| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| «День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры.<br>Цель: участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства.<br>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | Выставка книг про Новый год и Рождество в детском саду, организованная сотрудниками детской областной библиотеки.<br>Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования.<br>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Февраль** | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем<br>Общие собрания |
| Консультирование воспитателей по вопросам подготовки к аттестации.<br>Цель:<br>Оказание помощи воспитателям в подготовке к | Тема «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО».<br>Цель: обогащение представлений | | Тема круглого стола: «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога и имиджа ДОУ»<br>Цель: формировать у педагогов | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аттестации.<br>Ответственный: старший воспитатель. | педагогов об особенностях образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | представление о сущности понятия «имидж», о роли педагога и уровня его профессионального мастерства в повышении качества дошкольного образования и формировании положительного имиджа ДОУ.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | группам, подготовка к утренникам 8 Марта.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| «Выявление состояния работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию в рамках нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО».<br>Цель: анализ деятельности педагогов подготовительной и старшей групп, связанной с организацией работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, проверка ее эффективности.<br>Задачи:<br>1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.<br>2. Провести анализ деятельности воспитателей.<br>3. Выявить наиболее эффективные формы работы по повышению познавательной активности воспитанников.<br>4. Составить рекомендации для воспитателей.<br>Метод: наблюдение, изучение документации. | «Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».<br>Цель: решение вопросов проведения культурно-гигиенических мероприятий с детьми<br>Задачи:<br>1. Ежедневно проверять эффективность работы в группах по проведению культурно-гигиенических мероприятий с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.<br>2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.<br>Методы: мониторинг.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| | Гостиная «Уроки дедушки и бабушки»<br>Цель: приобщение старшего поколения к воспитанию дошкольников, передача жизненного опыта старшего поколения, семейных традиций.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель. | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br>8 февраля - День российской науки;<br>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br>21 февраля - Международный день родного языка;<br>23 февраля - День защитника Отечества. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| | Обогащение предметно-развивающей среды группы книгами, играми, пособиями, связанными с праздником «День защитника Отечества» | |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: завхоз, заведующий. | Ревизия по благоустройству территории. Ответственный: завхоз, заведующий. | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственный: завхоз, заведующий, уполномоченный по ОТ. |

| **6. Работа методического кабинета** | |
|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный: старший воспитатель. | |

| **7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и сотрудники ДОО. | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества. Цель: развитие взаимодействия ДОО и учреждений культуры и искусства. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства. | |

| **Март** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем Общие собрания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| курсовая подготовка) | | | | |
| Мастер-класс педагога, имеющего высокий уровень профессионального мастерства «Обучение с увлечением».<br>Цель: ознакомление молодых специалистов с опытом работы педагогов-стажистов по применению форм и методов работы, повышающих познавательную активность дошкольников.<br>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | Тема «Нетрадиционные методы и приемы повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»<br>Цель: расширение знаний воспитателей о нетрадиционных методах и приемах повышения познавательной активности воспитанников.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | | Педагогический совет «Анализ системы работы воспитателей подготовительной и старшей групп по познавательному развитию в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО».<br>Цель: дать оценку умению воспитателей строить работу по познавательному развитию дошкольников в рамках нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО .<br>Задачи:<br>1. Подвести итоги тематической проверки по познавательному развитию детей в рамках нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО.<br>2. Разработать рекомендации по данному вопросу.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.<br>2.Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |

## 2. Изучение состояния педагогического процесса

| Виды контроля | | |
|---|---|---|
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Сформированность у детей навыков самообслуживания».<br>Цель: анализ работы воспитателей по формированию у детей навыков самообслуживания.<br>Задачи: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей по формированию навыков самообслуживания.<br>Методы: мониторинг.<br>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели. | «Организация проектной деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников».<br>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по организации проектной деятельности.<br>Задачи: определить проблемы в организации проектной деятельности.<br>Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.<br>Ответственный: старший воспитатель. |

| 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников | | |
|---|---|---|
| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| | Семейный праздник «Мамин день».<br>Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, ДОО.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. | 17 марта – Масленица.<br>27 марта - Международный день театра.<br>Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности.<br>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. |

| 4. Взаимодействие с родителями | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.<br>Цель: знакомство с женскими профессиями мам и бабушек воспитанников.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Беседа на тему "В семье растет девочка" , консультации по запросам родителей. | Подготовка праздника «8 марта».<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |

| 5. Административно-хозяйственная работа | | |
|---|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Составление плана ремонтных работ на летний период.<br>Ответственный: завхоз, заведующий. | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.<br>Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.<br>Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. |

| 6. Работа методического кабинета | |
|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

| 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.<br>Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада – педагог-организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства», «родитель-ребенок- | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.<br>Цель участие детского сада в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. | Вечер народной песни «Ой, блины, блины!»<br>Цель: поддержка семейного воспитания.<br>Ответственные: воспитатели. |

| | | |
|---|---|---|
| педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых.<br>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, старший воспитатель. | | |

| Апрель | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем<br>Общие собрания |
| Практикум «Как выбрать тему для самообразования»<br>Цель: совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию.<br>Ответственный: старший воспитатель. | Тема: "Планируемые результаты освоения программы в соответствии с ФОП ДО".<br>Цель: напомнить воспитателям о планируемых результатах освоения образовательной программы в каждой возрастной группе и о необходимости учета уровня их достижения детьми при составлении индивидуального образовательного маршрута.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель | | Семинар «Организация и проведение подвижных игр в летний оздоровительный период».<br>Цель: познакомить воспитателей с методикой проведения подвижных игр в разных возрастных группах в летний оздоровительный период.<br>Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | 1. Совещание.<br>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли.<br>2.Результативность контрольной деятельности.<br>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий. |

| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | |
|---|---|---|
| Виды контроля | | |
| Тематический | Оперативный | Фронтальный |
| | «Организация приема пищи воспитанников».<br>Цель: решение вопросов выполнения санитарных норм и правил во время приема пищи.<br>Задача: проверить организацию питания в группах.<br>Методы: наблюдение.<br>Ответственный: старший воспитатель.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

| 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников | | |
|---|---|---|
| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| | 7 апреля - День здоровья.<br>Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.<br>Ответственные: воспитатели. | 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.<br>22 апреля - экологическая акция «Всемирный день Земли».<br>Цель: приобщение детей к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.<br>Ответственные: воспитатели. |

| 4. Взаимодействие с родителями | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| День открытых дверей.<br>Цель: показ возможностей ДОО в организации питания дошкольников.<br>Ответственные: старший воспитатель, заведующий, работники пищеблока. | Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Космос глазами детей». | Чаепитие с участием родителей воспитанников и самими детьми.<br>Цель: передача старшим поколением опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. |

| 5. Административно-хозяйственная работа | | |
|---|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОО.<br>Ответственный: завхоз, заведующий. | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней оздоровительной работы.<br>Ответственный: завхоз, заведующий, помощники воспитателей. | Организация субботника по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.<br>Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. |

| 6. Работа методического кабинета | |
|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
| Предварительный просмотр практической деятельности.<br>Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

| 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встречи-знакомства.<br>Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и плана взаимодействия.<br>Ответственный: старший воспитатель. | Оформление стендов, памяток, буклетов.<br>Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования.<br>Ответственный: старший воспитатель. | |

| Май | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-методическая работа с кадрами** | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Совещания при заведующем Общие собрания |
| Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО». Цель: ознакомление педагогов ДОО с основными концептами ЛОР. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Организация детского досуга в летний период». Цель: совершенствовать качество работы по организации детского досуга летом. Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Коллективный просмотр «Подготовка развивающей предметной среды к ЛОП». Цель: оценка готовности воспитателей к работе в ЛОП; рекомендации по дополнению развивающей среды в ДОО на лето. Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | Педсовет «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год». Задачи: 1. Проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации. 2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в ДОО. 3. Обсуждение и принятие плана ЛОР. Ответственные: заведующий, старший воспитатель. | 1. Общее собрание. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация ЛОР, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга, утверждение общего распорядка работы ДОО и отпусков сотрудников. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, завхоз. |
| **2. Изучение состояния педагогического процесса** | | | | |
| Виды контроля | | | | |
| Тематический | Оперативный | | Фронтальный | |

| | | |
|---|---|---|
| «Оценка психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год».<br>Задачи: проанализировать итоги мониторинга по усвоению программного материала воспитанниками ДОО, выявить затруднения педагогов, разработать необходимые рекомендации.<br>Метод: мониторинг.<br>Ответственный: старший воспитатель. | «Охрана жизни и здоровья дошкольников при подготовке к летнему оздоровительному периоду».<br>Цель: выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп, участков, летнего инвентаря.<br>Методы: наблюдение.<br>Ответственный: старший воспитатель. | «Летний оздоровительный период».<br>Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.<br>Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к ЛОП.<br>Ответственный: старший воспитатель. |

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

| Проектно-исследовательская деятельность | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|
| | Фестиваль семей детского сада (15 мая – Международный день семьи).<br>Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.<br>Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. | 1 мая - Праздник Весны и Труда;<br>5 мая – Пасха;<br>9 мая - День Победы;<br>12 мая – Красная горка;<br>18 мая - День детских общественных организаций России;<br>24 мая - День славянской письменности и культуры.<br>Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств гражданина.<br>Ответственные: воспитатели, родители, сотрудники детской областной библиотеки. |

## 4. Взаимодействие с родителями

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|---|---|---|
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.<br>Цель: знакомство с планами на летний отдых.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. | Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 Мая – наш семейный праздник». | Подготовка праздника «День защиты детей».<br>Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.<br>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детской областной библиотеки. |

## 5. Административно-хозяйственная работа

| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
|---|---|---|
| Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми с летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОО. | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП. |

| | | |
|---|---|---|
| Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель. | Ответственный: завхоз, заведующий. | Ответственный: завхоз, заведующий, старший воспитатель, воспитатели. |

## 6. Работа методического кабинета

| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний |
|---|---|
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.<br>Ответственный: старший воспитатель. | «Итоги совместной деятельности. Отчет работы родительского комитета ДОО».<br>Цель: проанализировать деятельность родительского комитета за прошедший учебный год, особенности взаимодействия ДОО с семьей. |

## 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
|---|---|---|
| Встречи-знакомства.<br>Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.<br>Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | Выставка творчества детей и родителей в детской областной библиотеке.<br>Ответственный: старший воспитатель, заведующий, сотрудники детской областной библиотеки. | Фестиваль детско-родительского творчества «Вот и лето наступило!»<br>Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства.<br>Ответственный: воспитатели, специалисты детской областной библиотеки. |