

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 265»
Протокол № 3 от 12.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 265»
Н.Е.Магина
Приказ № 49 от 12.03.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
“Детский сад № 265”
за 2023 год

г. Нижний Новгород

2024 год

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 22.02.2024 г. № 45 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 265” за 2023 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» .

**Информационно-аналитическая справка
о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
“Детский сад № 265”**

Муниципальное образование	город Нижний Новгород
1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 265”
Сокращённое наименование	МБДОУ “Детский сад № 265”
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	1996
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603000, город Нижний Новгород, ул. М. Горького, дом 100 Г
Телефон/факс:	8 (831) 437-95-24
Руководитель ДОО	Заведующий Магина Н.Е.
Электронный адрес	ds265_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	265.sadiknn.ru
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим работы	МБДОУ “Детский сад № 265” работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 6, из них: 6 групп общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей: раннего возраста – 1, дошкольного возраста – 5.

Наличие специалистов	Музыкальный руководитель – 1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего – 1 Кабинет заведующего хозяйством – 1 Кабинет методический – 1 Прачечная – 1 Пищеблок – 1 Музыкально-физкультурный зал – 1 Кабинет специалистов – 1 Медицинский кабинет – 1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 6 Метеостанция – 1 Цветник – 6
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 1 Экран для мультимедийного проектора – 1 Беспроводной микрофон – 2 Акустическая система - 1 Компьютер – 3 Ноутбук – 7 Принтер - 2 МФУ – 2 Фортепиано – 1 Музыкальный центр – 1 Магнитофоны – 6 Интерактивная доска – 3 Цифровой фотоаппарат - 1
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 14 педагогов. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 95%.	
Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по городу Нижнему Новгороду.	
В течение последних двух лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.	
В деятельности Учреждения нарушений законодательства в сфере образования в 2023 г. нет.	
Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.	

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав ОУ	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 265” утвержден приказом
----	----------	--

		директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2015 № 2187
2.	Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования Нижегородской области, регистрационный № 154 от 05.03.2016г. Серия 52ЛО1 № 0003445. Предоставлена на срок – бессрочно.
3.	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения 	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями</p> <p>- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"</p>

	<p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045)</p> <p>- Устав, годовой план работы учреждения, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--

В МБДОУ «Детский сад № 265» разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 265», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 265»;
- Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 265»
- Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад № 265».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 265» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» .

Образовательный процесс до 01.09.2023 г. организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 265», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а с 01.09.2023 г. - в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ОП обеспечивает разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация ОП в 2023 г осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. На протяжении всего года проводилась работа по реализации ОП ДОО, на основании которой были составлены и реализованы:

- Учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
- Годовой план, определяющий задачи работы на год;
- Календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2023 году;
- Рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 265».

МБДОУ «Детский сад № 265» прошло процедуру независимой оценки качества образования.

Результаты:

- открытость и доступность информации об организации - 77,6 %
- комфортность условий предоставления услуг – 72,5 %
- доступность услуг для инвалидов – 54%

- доброжелательность, вежливость работников организации – 96,8

- удовлетворенность условиями оказания услуг -98,8 %

Итоговый показатель оценки качества организации - 79,94 %

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ.

В мае 2023 г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями и специалистами ДОУ проводилось исследование уровня освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Динамика освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы.

Сформированность показателя	Число воспитанников, %		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Сформирован	65%	68%	72%
В стадии формирования	30%	29,6%	28,7%
«Точка роста»	4,8%	3,4 %	3,0%

Вывод: наблюдается тенденция к увеличению числа детей, успешно осваивающих образовательную программу. Освоение воспитанниками программы происходит неравномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области, составлен план индивидуальной работы, который будет способствовать устранению возникших проблем.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ в 2023 году была реализация следующих задач:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности;

3. совершенствовать формы и методы работы с обучающимися через внедрение ИКТ в образовательный процесс;
4. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
5. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Так в 2023 году были проведены семинары, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач, педагогические советы.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- развивающие игры;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии;
- ИКТ;
- экспериментирование;
- STEAM-технология.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно нравственно-патриотическое воспитание через приобщение обучающихся к истокам родной культуры, обеспечивается реализацией программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265», управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и

самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение 2023 года прошли следующие заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в новом учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива:

В мае 2023 г. было организовано Общее собрание по вопросам ознакомления и принятия Публичного доклада заведующего МБДОУ «Детский сад № 265». Председатель первичной профсоюзной организации Козлова О.Г. была наделена полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора, дополнительного соглашения к коллективному договору от имени работников. Также были обозначены ведущие направления работы в летний период, определены ответственные за организацию летнего оздоровительного периода, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга, был утвержден общий распорядок работы ДОО и отпусков сотрудников.

В сентябре было организовано Общее собрание с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы: определение основных направлений деятельности ДОО в новом учебном году, усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, организация питания, организация контрольной деятельности в ДОО, подготовка к отопительному сезону, организация взаимодействия с родителями воспитанников, актуализация знаний по правилам внутреннего трудового распорядка, принят план заседаний общего собрания на 2023-2024 учебный год.

В ноябре 2023 на Общем собрании было принято Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 265».

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В марте прошло заседание Педагогического совета «Анализ системы работы воспитателей средней группы по формированию основ безопасности жизнедеятельности» с целью оценки умения воспитателей средней группы ДОО строить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В мае 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год», на котором были проанализированы итоги мониторинга по усвоению основной образовательной программы обучающимися, выявлены затруднения педагогов и даны необходимые рекомендации, а также проанализированы материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.

В сентябре состоялось заседание Педагогического совета на тему «Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2023 год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и решениях районной августовской конференции работников образования. Был утвержден план работы МБДОУ «Детский сад № 265» на 2023-2024 учебный год,

расписание организованной образовательной деятельности. Также были приняты решения по следующим вопросам: о программно-методическом обеспечении педагогического процесса; об аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году; об организации мониторинга в ДООУ в 2023 – 2024 учебном году. Были подведены итоги подготовки к новому учебному году.

В декабре 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Анализ системы работы воспитателей по созданию РППС в группах в соответствии с требованиями ФООП ДОО».

Вывод: управление МБДООУ “Детский сад № 265” осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации основной образовательной программы МБДООУ “Детский сад № 265” (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогической диагностики.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения воспитанниками ООП составил в прошедшем учебном году:

- показатель «сформирован» – 72%,
- показатель «в стадии формирования» – 28,7 %,
- показатель «находится в «точке роста» – 3,0 %.

Общая динамика освоения ООП воспитанниками носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития; показатели, находящиеся в стадии формирования, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей, находящихся в «точке роста».

Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению. Выпускники ДООУ успешно поступили в общеобразовательные школы Нижегородского района г. Н. Новгорода.

В 2023 учебном году воспитанники МБДООУ “Детский сад № 265” активно участвовали в творческих и интеллектуальных районных мероприятиях, а также во всероссийских онлайн-конкурсах и олимпиадах:

Участие коллектива детей и сотрудников ДОО в конкурсах и фестивалях в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Результат
-------	-------------	-----------

1	Участие в международной акции «Книжка на ладошке»	Сертификат
2	Всероссийский онлайн-конкурс «Русская народная культура и традиции русского народа»	Диплом I место
3	Всероссийский онлайн-конкурс «Новогодние украшения»	Диплом I место
4	Всероссийский онлайн-конкурс «Мастерская сказки»	Диплом I место
5	Всероссийский онлайн-конкурс «Сохраним природу – сохраним планету»	Диплом I место
6	Всероссийский онлайн-конкурс «Моя семья – моя родословная»	Диплом I место
7	Всероссийский онлайн-конкурс «Как я провел лето»	Диплом I место
8	Всероссийский онлайн-конкурс «С чего начинается Родина...»	Диплом I место
9	Областной литературно-исследовательский конкурс «И бесконечно молодой блистает вечно город мой»	Диплом I место
10	Районный творческий конкурс детской песни «Поющие капельки»	Диплом I место
11	Районный интерактивный конкурс-фестиваль «Новогодние узоры»	Диплом I место
12	Районный конкурс семейных роликов «Мои любимые места»	Диплом участника
13	Районный конкурс фотографий «Фотосалат»	Диплом участника

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Вывод: в результате реализации ООП дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Расписанием организованной образовательной деятельности, Учебным планом, Образовательной программой, Календарным учебным графиком. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализовывается в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 2-7 лет организуется по образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на

разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при работе с дошкольниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ОП. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта.

Весь учебный процесс строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные формы, методы и средства дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В группах обеспечивается благоприятный психологический микроклимат, ощущение комфортности у обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году из дошкольного учреждения поступили в школу 32 ребенка. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г. Нижнего Новгорода: МАОУ «Школа № 19», МБОУ «Школа № 14 им. В.Г.Короленко», МБОУ «Лицей № 40», МБОУ «Лицей № 8» и МБОУ «Гимназия № 13» поступило большинство выпускников. Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли – 14 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 специалист, 1 старший воспитатель. На 31.12.2023 года в ДОО высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 1 воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 воспитателя и музыкальный руководитель не имеют категории в связи с тем, что стаж работы в ДОО не достигает 2-х лет.

	Кол-во	Квалиф.категория			Образование		
		высшая	первая	СЗД	высшее	среднее профессиональное	среднее
Старший воспитатель	1		1		1		
Воспитатель	12	2	7	1	5	7	
Музыкальный руководитель	1			1		1	

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 педагога, до 20 лет – 7 педагогов, свыше 20 лет – 4 педагога.

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

К 2023 году все педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В целом в ДОО сложился перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов Кузнецовой Е.Н., Игнатьевой О.В., Четиной А.В., Терехиной В.В., Вяловой С.В. транслируется в публикациях на различных образовательных порталах. Лучший опыт работы педагогов представлен на районных методических мероприятиях. Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 265»

1	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Проектная деятельность в учебном процессе»	Диплом за I место
2	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место

3	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Диплом за I место
4	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников»	Диплом за I место
5	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Диплом за I место
6	Кузнецова Елена Николаевна	Международная викторина «Антитеррор и экстренные службы: безопасность детей»	Диплом за I место
7	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Край родной, навек любимый»	Диплом
8	Кузнецова Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Предметно- развивающая среда как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	Диплом за I место
9	Уступкина Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знание медицинских основ»	Диплом за I место
10	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»	Диплом за I место
11	Жесткова Елена Сергеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом за I место
12	Терехина Валентина Викторовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом за I место
13	Балдуева Жанна Дмитриевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место
14	Кузнецова Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за I место
15	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Технологии дошкольного образования»	Диплом за I место
16	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «СанПин в детском саду»	Диплом за I место
17	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»	Диплом за I место

18	Вялова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	Диплом за I место
19	Барбакова Марина Николаевна	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Диплом за I место
20	Кузнецова Елена Николаевна	Международная интернет-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом за I место
21	Кастальская Елена Владимировна	Международный конкурс «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Диплом за I место
22	Толстоброва Галина Дмитриевна	Всероссийская олимпиада для педагогов «Методика физического воспитания дошкольников»	Диплом за I место
23	Жесткова Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника»	Диплом за I место
24	Четина Алена Вячеславовна	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом за I место
25	Четина Алена Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Диплом за I место
26	Завьялова Анастасия Михайловна	Международный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	Диплом за I место
27	Завьялова Анастасия Михайловна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Теория и методика развития речи детей»	Диплом за I место
28	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС»	Диплом за I место
29	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом за I место 2020 г.
30	Кастальская Елена Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Поделки к Новому году»	Диплом за I место
31	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Диплом за I место
32	Кондратьева Евгения Ювенальевна	Международная интернет-олимпиада по знанию медицинских основ	Диплом за I место
33	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО»	Диплом за I место
34	Игнатьева Ольга Вадимовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»	Диплом за I место

			2020 г.
35	Уступкина Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Успешность адаптационного периода в жизни ребенка»	Диплом за I место

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы: опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Вывод: таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для формирования и повышения профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена.

В 2023 году пополнен учебно-методический комплект, приобретены наглядно-дидактические пособия.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

Необходимо запланировать на 2023 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- пополнить детскую литературу;
- закупить технические средства обучения.

Вывод: В МБДОУ есть все необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащен учебно-методической литературой на 100%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Практика административной работы в школе», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 100 %
4	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная и познавательная литература, сказки, рассказы
5	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 7 Компьютер - 4 Интерактивная доска – 3 Мультимедийный проектор - 1

В МБДОУ «Детский сад № 265» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации,
- информация о составе библиотечного фонда учреждения,
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Информационное обеспечение ДОО пополнилось в 2023 году новыми техническими средствами, которые позволяют работать с интернет-ресурсами, текстовыми и графическими редакторами, фото- и видеоматериалами.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации ОП. В 2024 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку МБДОУ.

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2023 году частично была заменена игровая мебель в младшей, старшей и подготовительной группах, приобретено новое спортивное и игровой оборудование на прогулочные участки; образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 3 (3 подключены к сети Интернет)
- ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет)
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 1
- магнитофон – 6
- интерактивная доска – 3
- акустическая система – 1

В МБДОУ “Детский сад № 265” есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	- музыкально-спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием, снарядами, мягкими модулями, индивидуальными ковриками, фортепиано, музыкальным

	<p>центром, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений; - физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни; - медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания; - процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптек неотложной помощи воспитанникам и пр.; - методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие». <p>Все групповые и спальные помещения, зал оснащены бактерицидными лампами.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивный зал оснащен музыкальными инструментами (фортепиано), музыкальным центром, фонотеккой, микрофонами, световой установкой, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, игрушками, иллюстративным материалом, портретами композиторов, различными видами театра, ширмами, атрибутами для танцев и театрализованной деятельности (декорации, детские костюмы); - художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, восковыми досками, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ; - центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог,

	<p>перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов; - методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте); - уголки экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования, материалами для проведения опытнической деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции; - центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, экосистем, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте); - нравственно-патриотические центры в группах оснащены макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, символикой России, предметами народного декоративно-прикладного искусства, предметами народного быта, куклами в национальных костюмах, демонстрационным материалом краеведческого характера; - STEAM-лаборатории (в группах старшего дошкольного возраста) оснащены обучающим материалом по нескольким направлениям: основы чтения, основы программирования,

	<p>основы математики и теории вероятности, основы картографии и астрономии, основы криптографии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет оснащен геральдикой и символикой Нижнего Новгорода, России, различными видами карт, картин, иллюстраций, плакатов, тематических альбомов познавательного содержания, материалом для экспериментальной деятельности, демонстрационным материалом по разным темам, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Познавательное развитие».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте); - центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей; - методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие». - игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетно-ролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями; - социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками; - нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах, макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - методический кабинет оснащен игрушками, картинами, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
------------------------------------	---

Групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, кабинет специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно–пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

В 2023 году была произведена замена пожарной сигнализации, установлены входные противопожарные двери, установлена система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 265» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания образовательной программы Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проследив состояние образовательного процесса в ДОО за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

В связи с этим коллективом ДОО намечено постепенное обновление образовательной системы в детском саду:

- В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей.
- В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения детской художественной литературы, игр и пособий по различным образовательным областям, STEAM-лаборатории для воспитанников средней группы, пополнения групп современными интерактивными средствами обучения для организации образовательного процесса.
- Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДООУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Для достижения данной цели определен ряд задач на 2024 год:

- осуществить окончательный переход на ФОП ДО;
- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организации методической поддержки в области повышения ИКТ – компетентности педагогов, активизировать движение наставничества в ДОУ;
- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;
- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей;
- создание единого социально-психолого-педагогического пространства ДОУ – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	2 человека/14 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника	1082 кв.м/5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:

- вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника; воспитанники ДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования;

- дети принимают активное участие в различных городских и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах, социальных акциях;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности;
- в ДОО созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН, ФОП ДО и ФГОС ДО;
- 98,8 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО проведена серьезная работа по реализации образовательной программы, осуществлен переход на ФОП ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО.